



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

# **CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA ALUMNOS NUEVOS 2018**

# **CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA ALUMNOS NUEVOS 2018**

Universidad de Los Lagos  
Vicerrectoría de Planificación y Desarrollo  
Dirección de Análisis Institucional

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>5</b>
<b>METODOLOGÍA Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO .....</b>	<b>6</b>
METODOLOGÍA.....	6
OBJETIVO GENERAL.....	8
<b>1. ANTECEDENTES PERSONALES .....</b>	<b>10</b>
1.1. ANTECEDENTES GENERALES.....	10
1.1.1. Distribución de estudiantes por genero según campus.....	10
1.1.2. Distribución geográfica según campus .....	12
1.1.3. Estado civil del estudiante .....	16
1.1.4. Vivienda y residencia del estudiante en el año académico .....	17
1.1.5. Situación laboral del estudiante .....	18
1.1.6. Estudiantes con condición de maternidad o paternidad.....	20
1.2. ANTECEDENTES ÉTNICOS .....	22
1.2.1. Asendencia mapuche o mapuche huilliche .....	22
1.2.2. Lengua originaria.....	23
1.2.3. Nivel de habla de la lengua originaria .....	24
1.2.4. Ritos originarios .....	24
<b>2. ANTECEDENTES FAMILIARES.....</b>	<b>26</b>
2.1. CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR.....	26
2.1.1. Composición del grupo familiar.....	26
2.1.2. Jefe de familia .....	27
2.1.3. Ingresos del grupo familiar.....	28
2.1.4. El nivel de escolaridad más alto alcanzado por el padre .....	29
2.1.5. El nivel de escolaridad más alto alcanzado por la madre .....	29
2.1.6. Actividad del jefe de familia .....	30
<b>3. ANTECEDENTES EDUCACIONALES.....</b>	<b>33</b>
3.1. DEPENDENCIA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.....	33
3.2. ESTUDIOS ANTERIORES.....	34
<b>4. RECURSOS DE APOYO, MANEJO DE IDIOMAS E INTERESES PERSONALES .....</b>	<b>36</b>
4.1. MOTIVACIONES POR ESTUDIAR LA CARRERA QUE CURSARÁ.....	36
4.2. ACCESO A TECNOLOGÍAS .....	37
4.3. IDIOMAS.....	38

4.4.	HABITOS DE ESTUDIO .....	40
4.5.	RECREACIÓN.....	41
4.5.1.	Hábitos de lectura.....	42
4.5.2.	Cine .....	44
<b>5.</b>	<b>SALUD MENTAL Y FÍSICA.....</b>	<b>47</b>
	ANEXOS.....	50
	Anexo 1: distribución por genero en carreras de pregrado según campus.....	50
	Anexo 2: Tablas de distribución por provincia de procedencia .....	51
	Anexo 3: Año de egreso de enseñanza media.....	52
	Anexo 4: Puntajes PSU osorno .....	53
	Anexo 5: Puntajes PSU Puerto Montt.....	54
	Anexo 6: Preferencia por carreras y sedes .....	55

## INTRODUCCIÓN

La Universidad de los Lagos se caracteriza por ser una institución pública, comprometida con su carácter regional y el rol social que desempeña, contribuyendo en forma significativa a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región de los Lagos. Un componente principal de su misión es la transmisión y creación de conocimiento, en correspondencia a las necesidades y requerimientos que emanen de su carácter regional.

La Dirección de Análisis Institucional, pone a disposición de la comunidad universitaria el informe de caracterización socioeducativa de alumnos nuevos matriculados en el proceso de admisión 2018 en carreras Profesionales con Licenciatura (PSU), aportando de esta manera al mayor conocimiento de los estudiantes de la Universidad y con ello al desarrollo del modelo educativo institucional.

La encuesta de caracterización socioeducativa que se aplica a alumnos de primer año tiene como objetivo conocer y describir el perfil de los estudiantes nuevos matriculados en 2018. Este instrumento permite entregar información sobre variables demográficas, socioeconómicas, bienestar personal, orientaciones personales y académicas, uso de sus tiempos, y de salud.

## METODOLOGÍA Y OBJETIVOS DEL ESTUDIO

### METODOLOGÍA

#### **Definición conceptual**

La primera fase del proceso de aplicación de la encuesta estuvo constituida por la construcción de los instrumentos desde una perspectiva conceptual.

El cuestionario de caracterización socioeducativa es una herramienta de recolección de datos, para el análisis de las necesidades de información y conocimiento que requiere la Universidad, enfocadas a conocer el perfil de los nuevos estudiantes que ingresan a nuestra casa de estudios.

#### **Evaluación preliminar: juicios de expertos**

En la evaluación preliminar se creó un grupo de expertos compuesto por coordinadores de direcciones y docentes. La función de este grupo fue revisar el instrumento, en cuanto a las secciones que se consultan, pertinencia del enfoque, pertinencia lingüística, y efectividad de las preguntas. El resultado de este proceso permitió realizar ajustes para una mayor consistencia técnica del instrumento.

#### **Cálculo del tamaño muestral**

Este cuestionario se aplica a todos los estudiantes nuevos matriculados en carreras Profesionales con Licenciatura de la Universidad de los Lagos, en los campus de Osorno y Puerto Montt. En este sentido el cuestionario se aplicó a un total de 1097 estudiantes, el que corresponde al 94% de un total de 1171 matriculados en los distintos programas impartidos para el año 2018. Los detalles por carrera se presentan en la Tabla 1.

Los tipos de admisión de los estudiantes que se han considerado para la caracterización son:

- Admisión normal.
- Ingreso Especial- Deportista destacado.
- Ingreso Especial – Discapacidad.
- Ingreso Especial – Propedéutico.
- Ingreso Especial - Talentos Pedagógicos.
- Ingreso PACE.
- Repostulación.

Tabla 1 Población muestral y alcance de la encuesta por campus

Campus	Carrera	Población <sup>1</sup>	Muestra Final	% Encuestados
Osorno	Biología Marina	5	4	80,00%
	Contador Público y Auditor	28	28	100,00%
	Educación Diferencial con Especialidad en p Problemas de Aprendizaje	71	68	95,80%
	Educación Parvularia	44	42	95,50%
	Enfermería	60	57	95,00%
	Fonoaudiología	43	40	93,00%
	Ingeniería Civil en Informática	27	24	88,90%
	Ingeniería Comercial	54	51	94,40%
	Ingeniería en Alimentos	12	12	100,00%
	Kinesiología	58	55	94,80%
	Nutrición y Dietética	60	58	96,70%
	Ped. Educación Media Mención Historia y Geografía	45	42	93,30%
	Ped. Educación Media Mención Ingles y Traducción	48	45	93,80%
	Ped. Educación Media Mención Matemática y Computación	26	25	96,20%
	Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	29	28	96,60%
	Psicología	71	68	95,80%
Trabajo Social	58	56	96,60%	
<b>Subtotal Osorno</b>		<b>739</b>	<b>703</b>	<b>95%</b>
Puerto Montt	Arquitectura	40	36	90,00%
	Ciencias Políticas y Administrativas	35	31	88,60%
	Enfermería	60	56	93,30%
	Ingeniería Ambiental	22	18	81,80%
	Ingeniería Civil en Informática	26	23	88,50%
	Ingeniería Civil Industrial	47	46	97,90%
	Kinesiología	52	46	88,50%
	Pedagogía Educación Media en Artes	56	53	94,60%
	Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	35	31	88,60%
	Psicología	59	54	91,50%
<b>Subtotal Puerto Montt</b>		<b>432</b>	<b>394</b>	<b>91%</b>
<b>Total Universidad</b>		<b>1171</b>	<b>1097</b>	<b>94%</b>

## Aplicación y análisis

El cuestionario se aplicó durante el periodo de matrículas del proceso de admisión 2018.

<sup>1</sup> Reporte matrícula efectiva al día 30 de enero de 2018, 10:00 A.M.

Los datos obtenidos mediante la aplicación de la encuesta online fueron descargados en una base de datos en formato de software Excel, para posteriormente ser procesados mediante el software Qlikview. Este procesamiento permitió describir y comparar los datos de las variables objeto del estudio, que han sido cruzadas con la información obtenida desde el DEMRE<sup>2</sup>. Las técnicas de análisis utilizadas fueron de carácter descriptivas inferenciales y análisis multivariado simple.

## **Socialización**

Para difundir los resultados y productos obtenidos de la caracterización socioeducativa, la Dirección de Análisis Institucional, presenta el informe “Caracterización Socioeducativa, alumnos nuevos año 2018, Matriculados en Carreras PSU.”

## **OBJETIVO GENERAL**

Determinar y describir las características y perfiles socioeducativos de los alumnos nuevos matriculados en carreras Profesionales con Licenciatura en Universidad de Los Lagos, durante el proceso de admisión 2018

---

<sup>2</sup> Departamento de Evaluación y Registro Educacional.



# 1. ANTECEDENTES PERSONALES

## 1. ANTECEDENTES PERSONALES

En esta sección se presentan los resultados de las preguntas planteadas para caracterizar al estudiante, identificando su país, región y comuna de procedencia, urbanidad, estado civil, situación de maternidad o paternidad, situación ocupacional y ascendencia y/o pertinencia a algún pueblo originario de nuestro país.

### 1.1. ANTECEDENTES GENERALES

Durante 2017, la matrícula total de educación superior alcanza a 1.247.746 estudiantes, un 94,3% corresponde a matrícula de pregrado, y las universidades concentran un 58,8%, lo que se traduce en un incremento de la matrícula de 52,2% en el periodo 2008 – 2017. En cuanto a la distribución de género, se establece que la participación del género femenino se ha incrementado en 0,8% respecto al año 2016, mientras que disminuye en el género masculino en 0,8%. Si se analiza la evolución de los últimos diez años, de 2008 a 2017, se observa que la matrícula total femenina en educación superior se incrementó en 60,2%, y la de hombres en 44,2%. (SIES; 2017).<sup>3</sup>

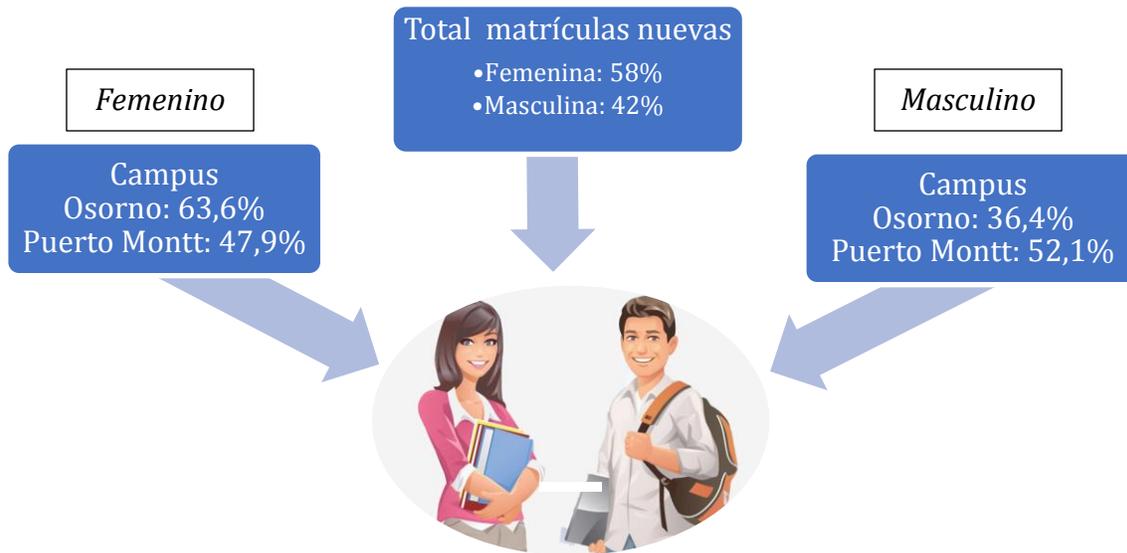
#### 1.1.1. Distribución de estudiantes por genero según campus

La distribución porcentual de estudiantes nuevos en la Universidad de Los Lagos 2018 muestra que existe una mayor matrícula femenina, llegando a un 58% en la Universidad, mientras que la matrícula masculina alcanza un 42%.

Respecto a la distribución en los campus, la matrícula femenina en Osorno alcanza un 63,6% y masculina un 36,4%, mientras que en el campus Puerto Montt, la distribución se invierte, la matrícula femenina alcanza un 47,9% y masculina un 52,1%.

---

<sup>3</sup> INFORME MATRÍCULA 2017 EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE, disponible en [http://www.mifuturo.cl/images/Informes\\_sies/Matricula/informe%20matricula%202017\\_sies.pdf](http://www.mifuturo.cl/images/Informes_sies/Matricula/informe%20matricula%202017_sies.pdf)



*Ilustración 1 Distribución de matrículas según género*

Al analizar según género por campus y carrera, los resultados que se observan en el Campus Osorno muestran mayores concentraciones de matrículas de género femenino en:

- Educación Parvularia (98%).
- Educación Diferencial con Especialidad en Problemas de Aprendizaje (89%).
- Ingeniería en Alimentos (83%).
- Nutrición y Dietética (83%).
- Biología Marina (80%)
- Enfermería (80%).

Opuestamente, las carreras que presentan mayor matrícula masculina, corresponden a carreras del área de Tecnología, Ingeniería Civil en Informática, cuya distribución asciende al 100%, seguida por carreras pedagógicas como Pedagogía en Educación Media mención Educación Física (76%) y luego Pedagogía en Educación Media Mención Matemática y Computación (69%). (Ver anexo 1)

Respecto a las carreras ofertadas en el campus Puerto Montt, destaca la matrícula principalmente del género masculino en el área de las ingenierías, alcanzando un 92%

en Ingeniería Civil en Informática, 74% en Pedagogía en Educación Media Mención en Educación Física, y luego 70% de preferencia en Ingeniería Civil Industrial y Pedagogía en Educación Media en Artes. De igual forma destacan las carreras del área de Salud como Enfermería, cuya distribución de matrículas de género femenino es de 75%, al igual que en el área de Ciencias Sociales, en Psicología. (Ver anexo N°1)

### 1.1.2. Distribución geográfica según campus

Según los datos dispuestos por DEMRE, los nuevos estudiantes de la Universidad de Los Lagos, poseen nacionalidad chilena en un 94%, del porcentaje restante no se tiene información.

La Universidad de Los Lagos, se caracteriza por ser una universidad regional, y es por ello que la procedencia de sus alumnos se distribuye en su mayoría en la misma región, alcanzando el 83,3%, seguido por otras regiones aledañas, como la región de Los Ríos (11,7%), y en menor



Ilustración 2 Distribución geográfica de matrículas, global

proporción regiones alejadas como Tarapacá (0,2%) y Aysén (0,3%). (Ilustración 2)

La distribución por sede varia se puede apreciar que, en Campus Osorno, la procedencia de los estudiantes es principalmente de las regiones de Los Lagos y Los Ríos, alcanzando entre ambas un 96,6% (Ilustración 3).

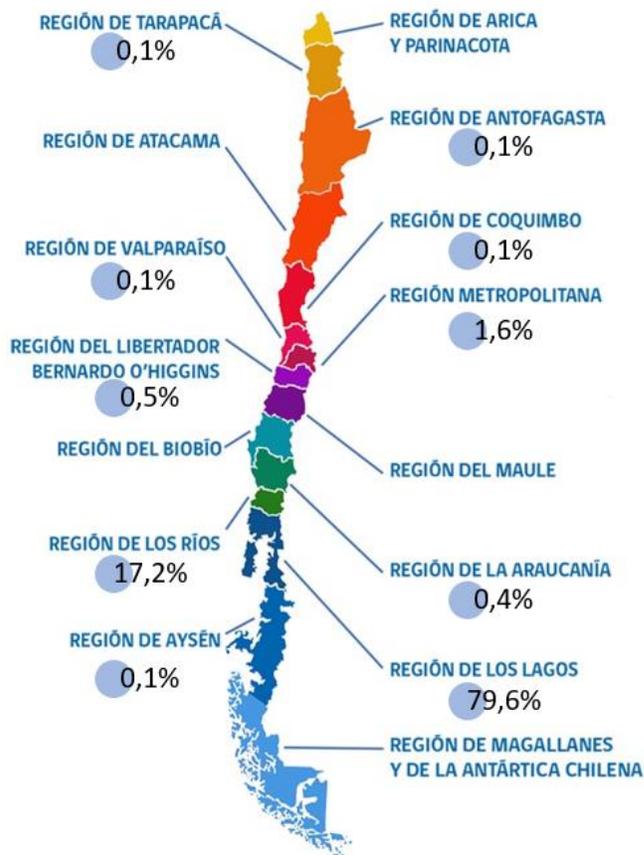


Ilustración 3 Distribución geográfica de matriculas, Campus Osorno

Para el campus Puerto Montt, el 90% de los estudiantes es de la región de Los Lagos, y la distribución geográfica está dada desde la región de Tarapacá hasta el sur austral, con estudiantes de la región de Magallanes presentes en un 0,2%. (Ilustración 4)



Ilustración 4 Distribución geográfica de matriculas, Campus Puerto Montt

Desagregando los datos por provincia, del 83,3% del total de la matrícula nueva proviene de la Región de Los Lagos, un 46% pertenece a la provincia de Osorno, un 29,6% de la provincia de Llanquihue, un 10% de la provincia del Ranco y un 6,8% de Chiloé, todas ubicadas dentro de la región antes mencionada.

Para el campus Osorno, el 68,1% de su nueva matrícula indica que ser de la provincia de Osorno, un 14,7% de la provincia de Ranco y en 7,9% de la provincia de Llanquihue. En tanto en campus Puerto Montt, la distribución cambia, las provincias que poseen mayor representación son Llanquihue (66,7%), Chiloé (12,6%) y Osorno (8,4%). (Ver anexo 2)

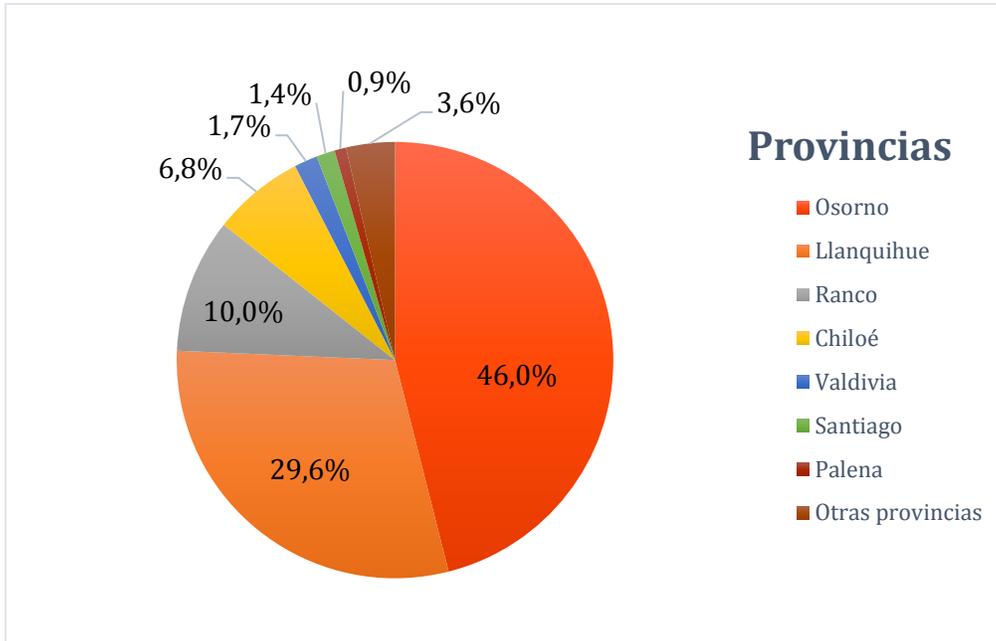


Gráfico 1 Distribución por provincia del estudiante

De los encuestados, el 80,9% <sup>4</sup> afirma vivir en una zona urbana, representando el 83,1% para campus Osorno y un 76,9% en campus Puerto Montt, de igual manera el 49% de los estudiantes nuevos deberá viajar para cursar sus estudios, representado así el 52% de la matrícula nueva en Puerto Montt, y un 47% en Osorno.



Ilustración 5 Distribución por localidad del estudiante

El 69% <sup>5</sup> de los nuevos estudiantes de la Universidad de Los Lagos, indica que no ha viajado fuera del país, y el 89% revela que sí ha viajado fuera de la región de procedencia.

<sup>4</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

<sup>5</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

En ambos campus, Osorno y Puerto Montt, los resultados son similares, los estudiantes que no han viajado fuera del país alcanzan un 69% y 68% respectivamente, y aquellos que han viajado fuera de su región alcanzan el 88,5% y 89,8%, respectivamente.

Tabla 2 Distribución de estudiantes que han viajado fuera del país

	Frecuencia <sup>6</sup>	Porcentaje
No	753	69%
Sí	344	31%
<b>Total</b>	<b>1097</b>	<b>100%</b>

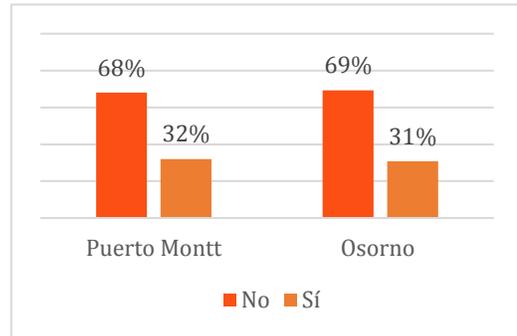


Gráfico 2 Distribución de estudiantes que han viajado fuera del país por campus

Tabla 3 Distribución de estudiantes que han viajado fuera de su región

	Frecuencia	Porcentaje
No	121	11,0%
Sí	977	89,0%
<b>Total</b>	<b>1098</b>	<b>100,0%</b>

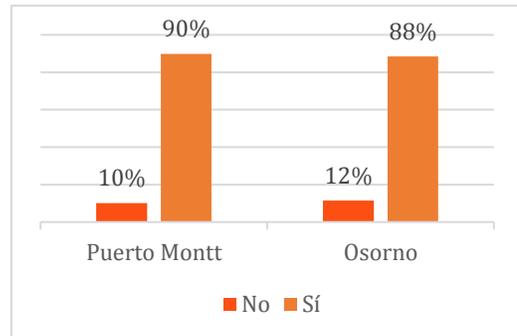


Gráfico 3 Distribución de estudiantes que han viajado fuera de su región

### 1.1.3. Estado civil del estudiante <sup>7</sup>

De los alumnos matriculados en la Universidad de los Lagos el 99% afirma ser soltero, y sólo un 0,1% está casado/a . Los campus de Osorno y Puerto Montt muestran resultados similares, dado que solo un alumno se encuentra casado en Campus Osorno, mientras que en Puerto Montt el 100% de los estudiantes esta soltero (Tabla 4)

<sup>6</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

<sup>7</sup> Datos obtenidos de DEMRE N= 1171

Tabla 4 Estado civil del estudiante

Estado Civil	Osorno	Puerto Montt	Global
Casado	0,1%	0%	0,1%
Soltero	99,9%	100%	99,9%
<b>Total</b>	<b>100,0%</b>	<b>100%</b>	<b>100,0%</b>

#### 1.1.4. Vivienda y residencia del estudiante en el año académico <sup>8</sup>

En la pregunta donde vivirá el estudiante durante el año académico, el 73,4% respondió que vivirá con su padre o madre, el 30,2% con familiares esto a nivel institucional. En el campus Osorno el 77% y en el campus Puerto Montt un 67 % indico que vivirá con su padre o madre durante el año académico ( Ilustración 6).

Respecto al lugar de residencia de los estudiantes, el 72,3% indicó la casa de sus padres y un 30,2% familiares a nivel global. En el campus Osorno el 72,3% y Puerto Montt el 59,6% indicaron que vivirán en casas de sus padres. A nivel global el 10,7% indico que vivirá en pensión ( Gráfico 4). Se debe destacar que cada alumno tenia la alternativa de responder mas de una opción.

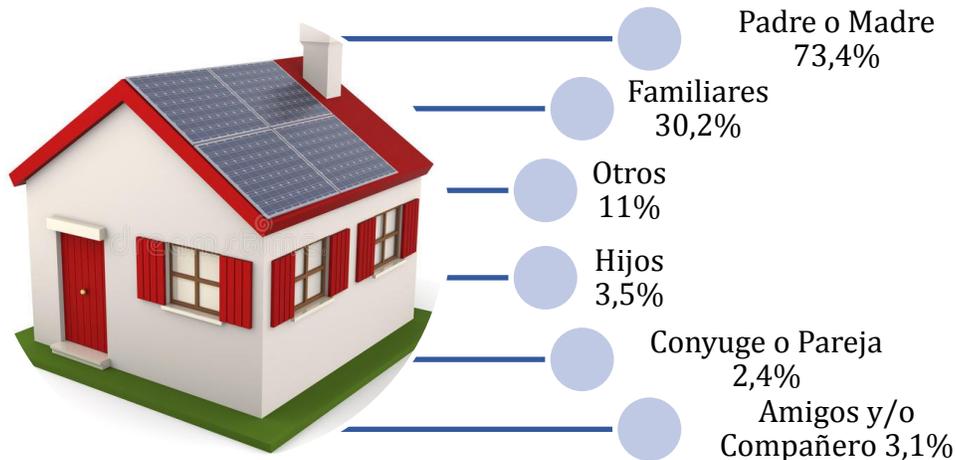


Ilustración 6 Personas con las cuáles el estudiante vivirá

<sup>8</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

Tabla 5 Durante el año académico ¿con quién vive?

	Osorno	Puerto Montt	Global
Padre o madre	77,0%	67,0%	73,4%
Familiares	30,0%	30,5%	30,2%
Otros	10,2%	12,4%	11,0%
Hijos	3,8%	2,8%	3,5%
Conyuge o pareja	2,6%	2,0%	2,4%
Amigos	1,3%	2,5%	1,7%
Compañeros	1,3%	1,5%	1,4%

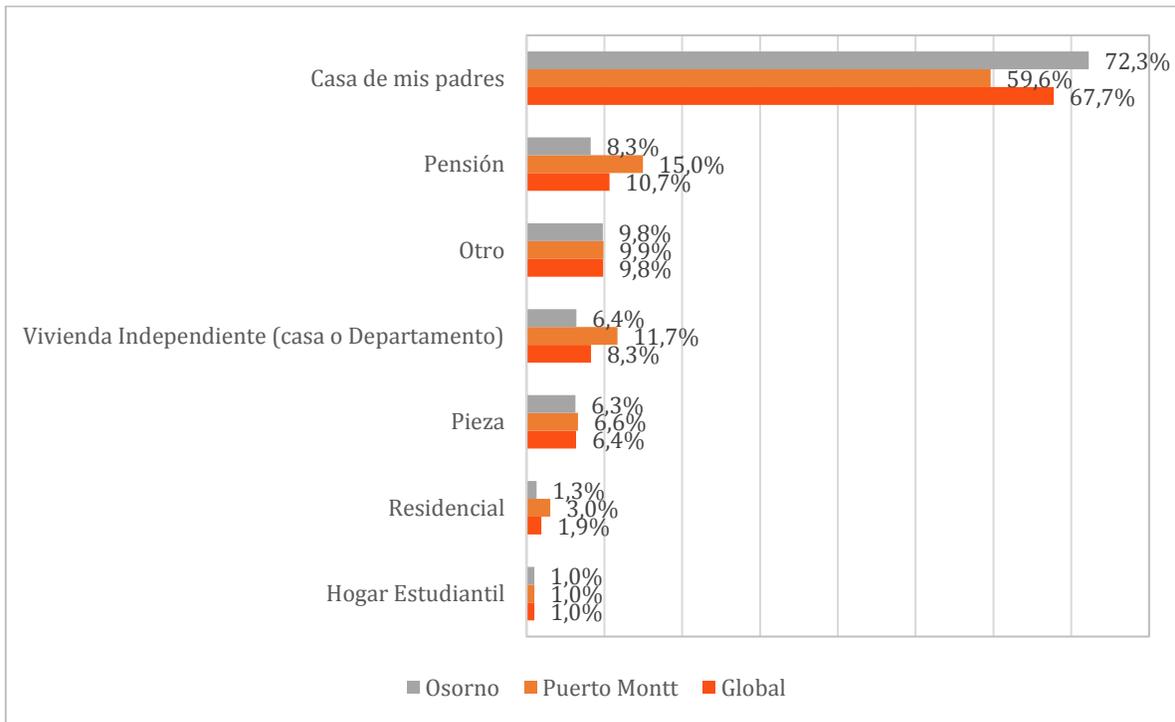


Gráfico 4 Residencia del estudiante durante el periodo académico

### 1.1.5. Situación laboral del estudiante<sup>9</sup>

En la pregunta sobre la situación laboral, el 72,2% indica no trabajar, un 17,9% trabajan ocasionalmente, 4,3% trabajan por hora. En el campus Osorno el 76,1% y en Puerto Montt un 65,2% no trabajan mientras que trabajan ocasionalmente un 16,6% en Osorno y un 20,6% en Puerto Montt (Tabla 6)

<sup>9</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

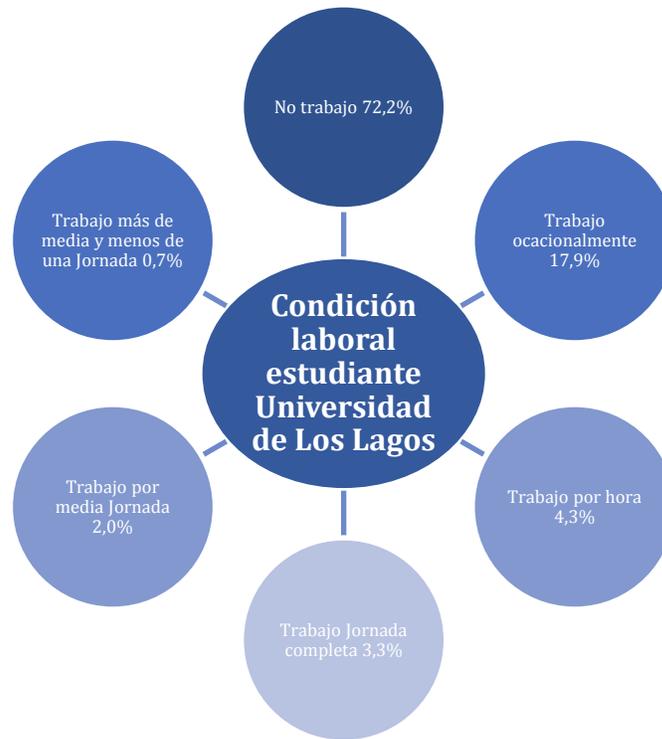


Ilustración 7 Condición del estudiante, Global

Tabla 6 Condición laboral del estudiante

Mi condición laboral es:	Osorno	Puerto Montt	Global
No trabajo	76,1%	65,2%	72,2%
Trabajo ocasionalmente	16,4%	20,6%	17,9%
Trabajo por horas	3,6%	5,6%	4,3%
Trabajo jornada completa	2,8%	4,1%	3,3%
Trabajo media jornada	1,1%	3,6%	2,0%
Trabajo más de media jornada y menos de jornada completa.	0,4%	1,3%	0,7%

### 1.1.6. Estudiantes con condición de maternidad o paternidad<sup>10</sup>

A nivel institucional 59 estudiantes declaran ser padre o madre los que representan el 5,4% de los estudiantes caracterizado, en Osorno el 5,8% y en Puerto Montt el 4,6% de los estudiante tiene hijos (Tabla 7).

Por otra parte se debe destacar que de los 59 estudiantes con hijos, el 78% vive con ellos.

Tabla 7 Estudiantes en condición de paternidad

	Osorno	Puerto Montt	Global
No	94,2%	95,4%	94,6%
Sí	5,8%	4,6%	5,4%

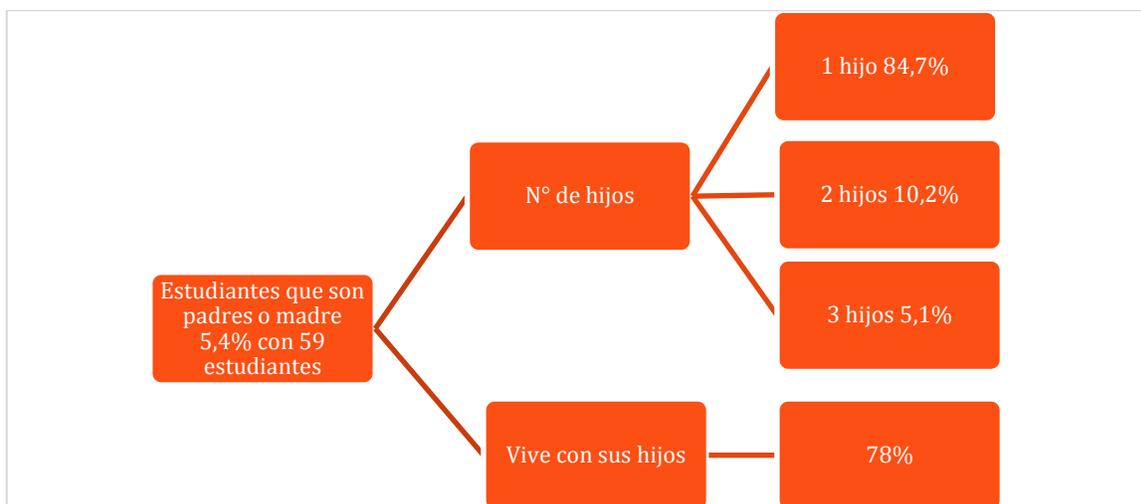


Ilustración 8 Estudiantes con maternidad o paternidad

Tabla 8 Número de hijos por estudiante

N° Hijos	Osorno	Puerto Montt	Global
1 Hijo	85,4%	83,3%	84,7%
2 Hijos	12,2%	5,6%	10,2%
3 Hijos	2,4%	11,1%	5,1%

Tabla 9 Estudiantes que viven con sus hijos

Viven con Hijos	Osorno	Puerto Montt	Global
No	17,1%	33,3%	22,0%
Sí	82,9%	66,7%	78,0%
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>59</b>

<sup>10</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

Respecto a la pregunta si está o tiene pareja embarazada solo el 0,3% respondió sí, 1 estudiante en campus Osorno y 2 en campus Puerto Montt; el 99,7% de los estudiantes no se encuentra en esta situación (Tabla 10).

*Tabla 10 Estudiantes en condición de embarazo*

	Osorno	Puerto Montt	Global
No	99,9%	99,5%	99,7%
Sí	0,1%	0,5%	0,3%

## 1.2. ANTECEDENTES ÉTNICOS<sup>11</sup>

### 1.2.1. Asendencia mapuche o mapuche huilliche

De los 1097 alumnos encuestados el 38% de ellos declara tener asendencia mapuche a nivel institucional, en campus Osorno el 40,7% y en Puerto Montt el 33,2%

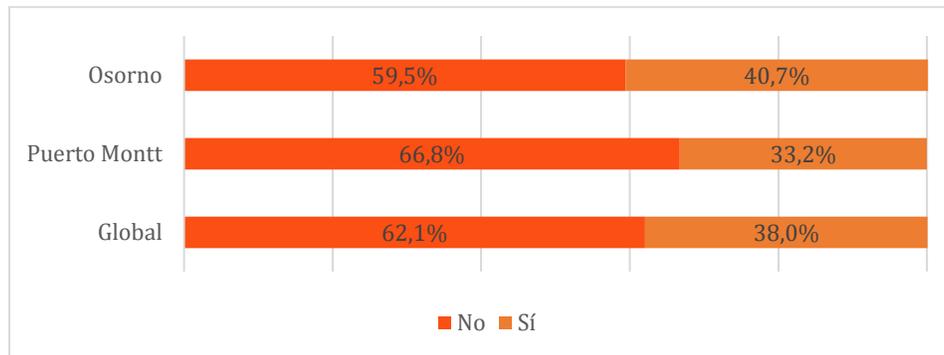


Gráfico 5 Ascendencia mapuche

De los 417 estudiantes que tienen asendencia mapuche, el pueblo originario que mas descaca es el Mapuche-Huilliche con 83,9% en campus Osorno y 85,5% en Puerto Montt, luego destaca el Mapuche con un 9,4% en Osorno y 3,1% en Puerto Montt (Gráfico 6).

<sup>11</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

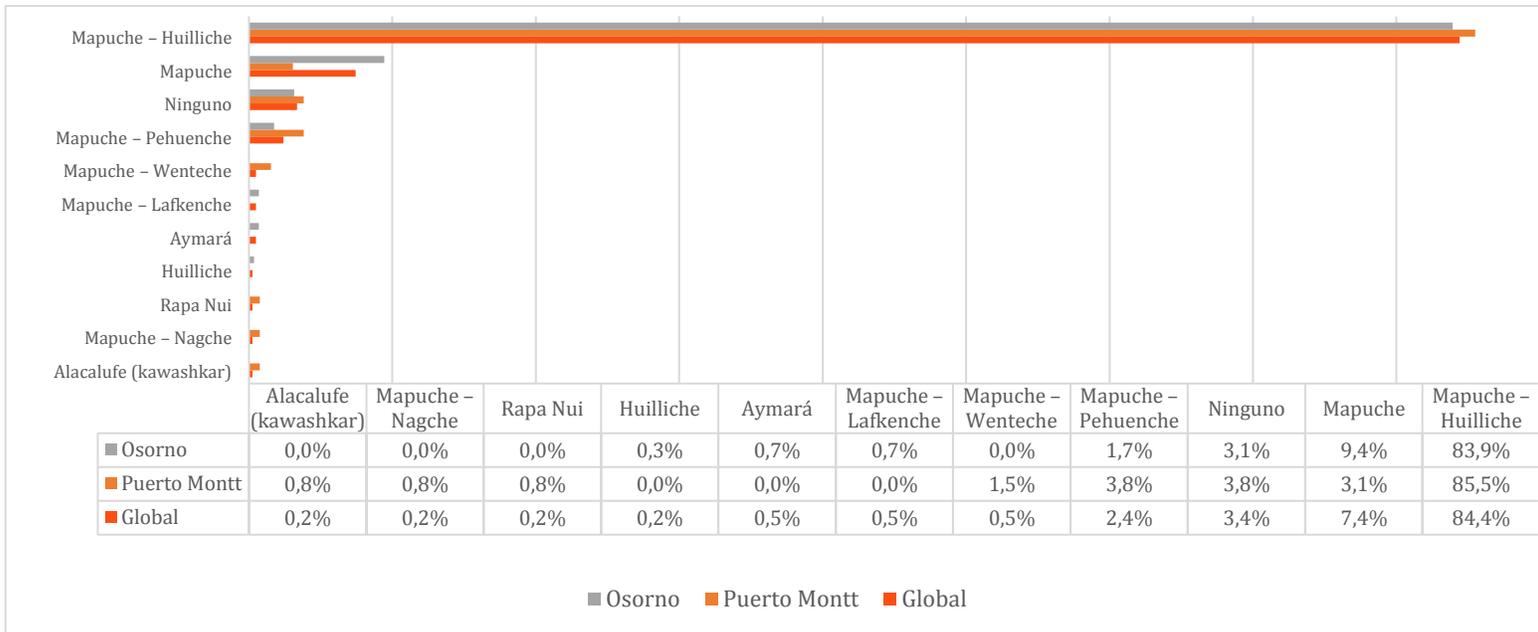


Gráfico 6 Distribución por pueblos originarios

### 1.2.2. LENGUA ORIGINARIA

Respecto de los 417 estudiantes que dicen pertenecer a alguna asendencia mapuche, sólo 11 estudiantes hablan alguna lengua originaria. Los estudiantes se distribuyen en 7 lenguas como se muestra en la ilustración 9.

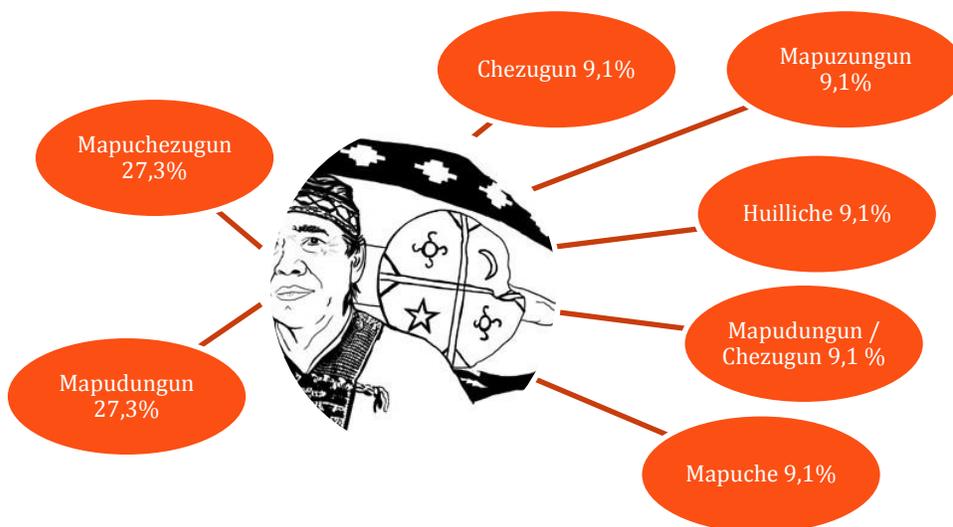


Ilustración 9 Distribución de estudiantes con conocimientos en lenguas originarias

### 1.2.3. NIVEL DE HABLA DE LA LENGUA ORIGINARIA

En la pregunta nivel de habla de la lengua originaria el 45,5% indico que entiede escuchando en un nivel básico, 36,4% un nivel intermedio y un 18,2% menos que básico esto es a nivel institucional (Tabla 11). Por otra parte el nivel de entendimiento leyendo para el nivel básico y menos que básico es de un 36,4%, para el nivel intermedio es de un 18,2% mientras que el avanzado es de un 9,1% (Tabla 12).

Tabla 11 Nivel de habla en lenguas originarias

Nivel de habla	Osorno	Puerto Montt	Global
Básico	62,5%	0%	45,5%
Intermedio	25,0%	66,7%	36,4%
Menos que Básico	12,5%	33,3%	18,2%

Tabla 12 Nivel de comprensión lectora en lenguas originarias

	Osorno	Puerto Montt	Global
Avanzado	12,5%	0%	9,1%
Básico	37,5%	33,3%	36,4%
Intermedio	12,5%	33,3%	18,2%
Menos que Básico	37,5%	33,3%	36,4%

### 1.2.4. RITOS ORIGINARIOS

Los estudiantes que practican los ritos de su pueblo originario a nivel global son el 24,7% . Se puede observar que en Osorno la participación en ritos es mayor a Puerto Montt con un 29,7% y 13,7% (Gráfico 7).

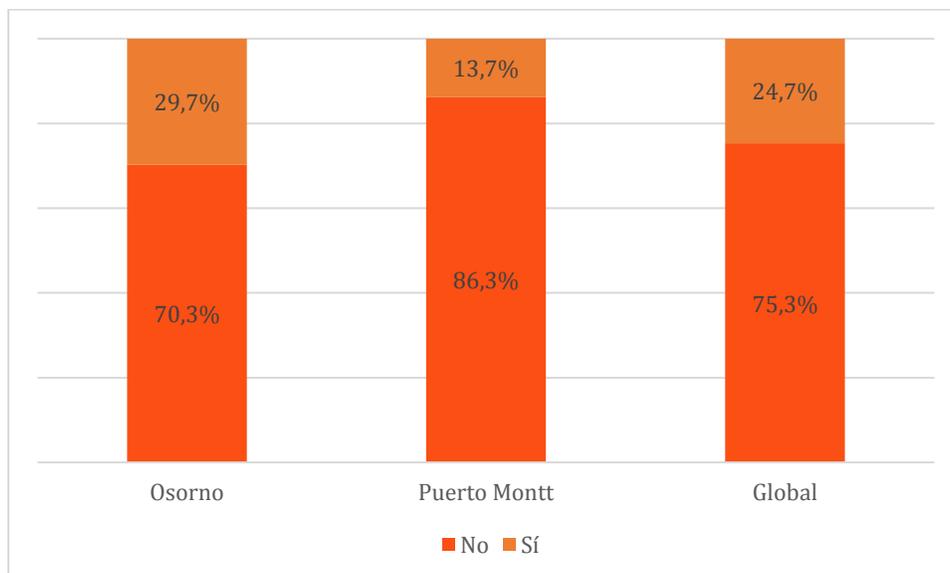


Gráfico 7 Práctica de ritos originarios



2.

## ANTECEDENTES FAMILIARES

## 2. ANTECEDENTES FAMILIARES<sup>12</sup>

### 2.1. CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO FAMILIAR

En este apartado, se entregan resultados de la caracterización del grupo familiar, identificando el número de personas que componen el núcleo familiar, la relación con el estudiante, el nivel de ingresos, entre otros aspectos relevantes.

#### 2.1.1. Composición del grupo familiar

Para la matrícula nueva de la Universidad de Los Lagos, más del 90% de sus estudiantes pertenecen a un grupo familiar que va entre un 1 a 5 personas, cifras que se repiten en ambos campus, Osorno (89,9%) y Puerto Montt (93,7%). (Gráfico 8)

De igual forma, los nuevos estudiantes declaran vivir principalmente con ambos padres (45%), seguido de sólo con su madre (39%), y en menor proporción vivir solo (1%), que es el caso de 16 estudiantes ( Gráfico 9).

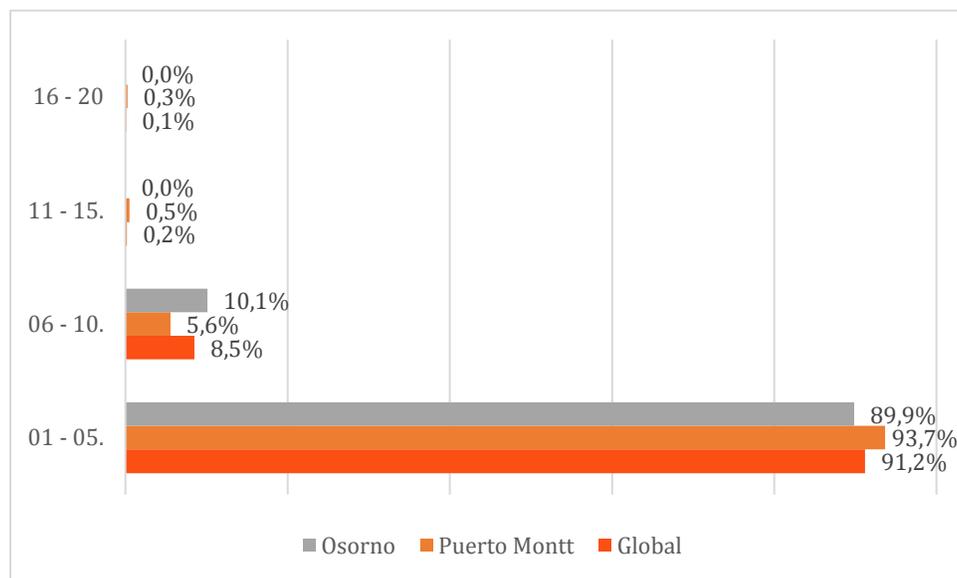


Gráfico 8 Distribución de grupos familiares

<sup>12</sup> Datos obtenidos de DEMRE N= 1171

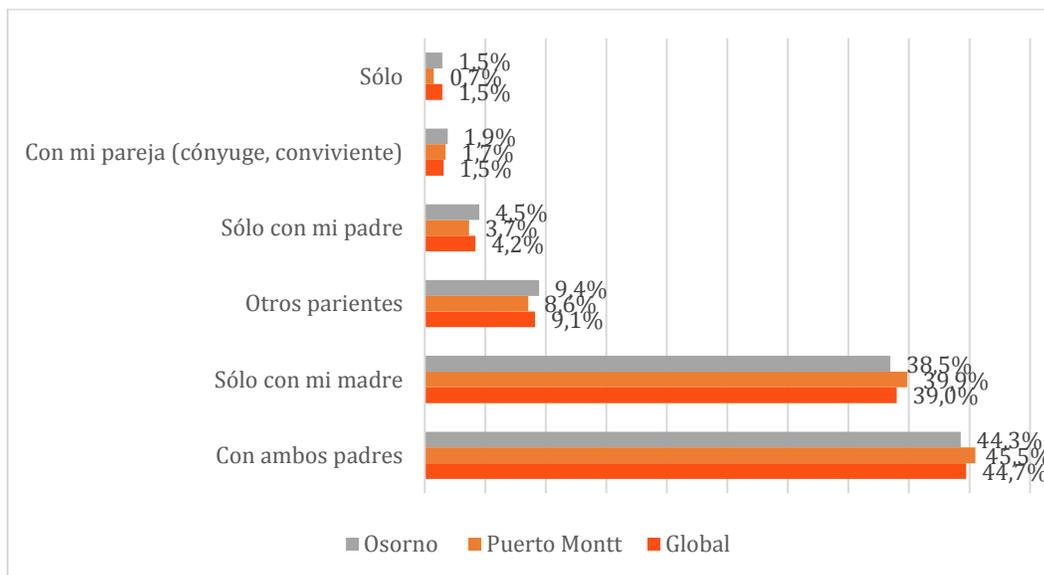


Gráfico 9 Convivencia del estudiante

### 2.1.2. Jefe de familia

Según los datos otorgados por DEMRE, el 44% de los hogares de los estudiantes, el jefe de hogar es principalmente la madre, seguido en 42% por el padre. Para ambos Campus, la distribución es similar, el 43% en campus Osorno, el jefe de familia es de género femenino, y en campus Puerto Montt, 45%. (Gráfico 10)

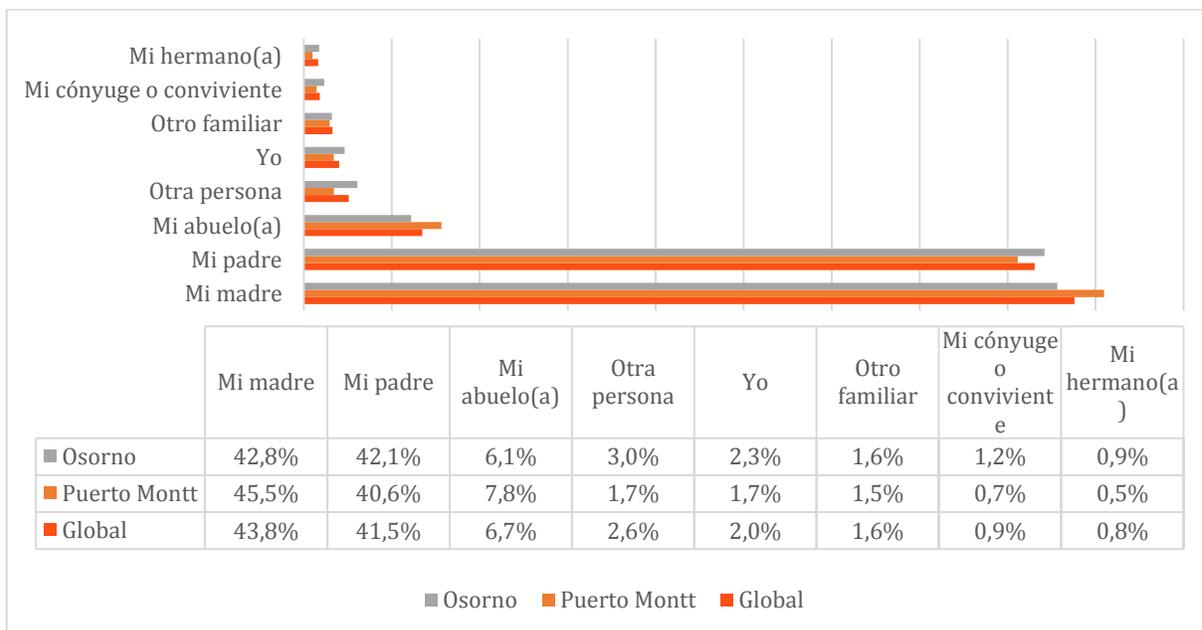


Gráfico 10 Jefe de familia del grupo familiar del estudiante

### 2.1.3. Ingresos del grupo familiar

Los ingresos familiares para el 44% de la nueva matrícula, se encuentran bajo el sueldo mínimo establecido por ley, de estos, la gran mayoría en el campus Osorno. Como es posible apreciar en el gráfico 11, los estudiantes de la Universidad de Los Lagos, provienen de familias modestas, cuyos ingresos se concentran principalmente hasta los \$470,000 pesos, esto corresponden al 76% de los estudiantes a nivel institucional.- situación que se repite en ambas sedes.

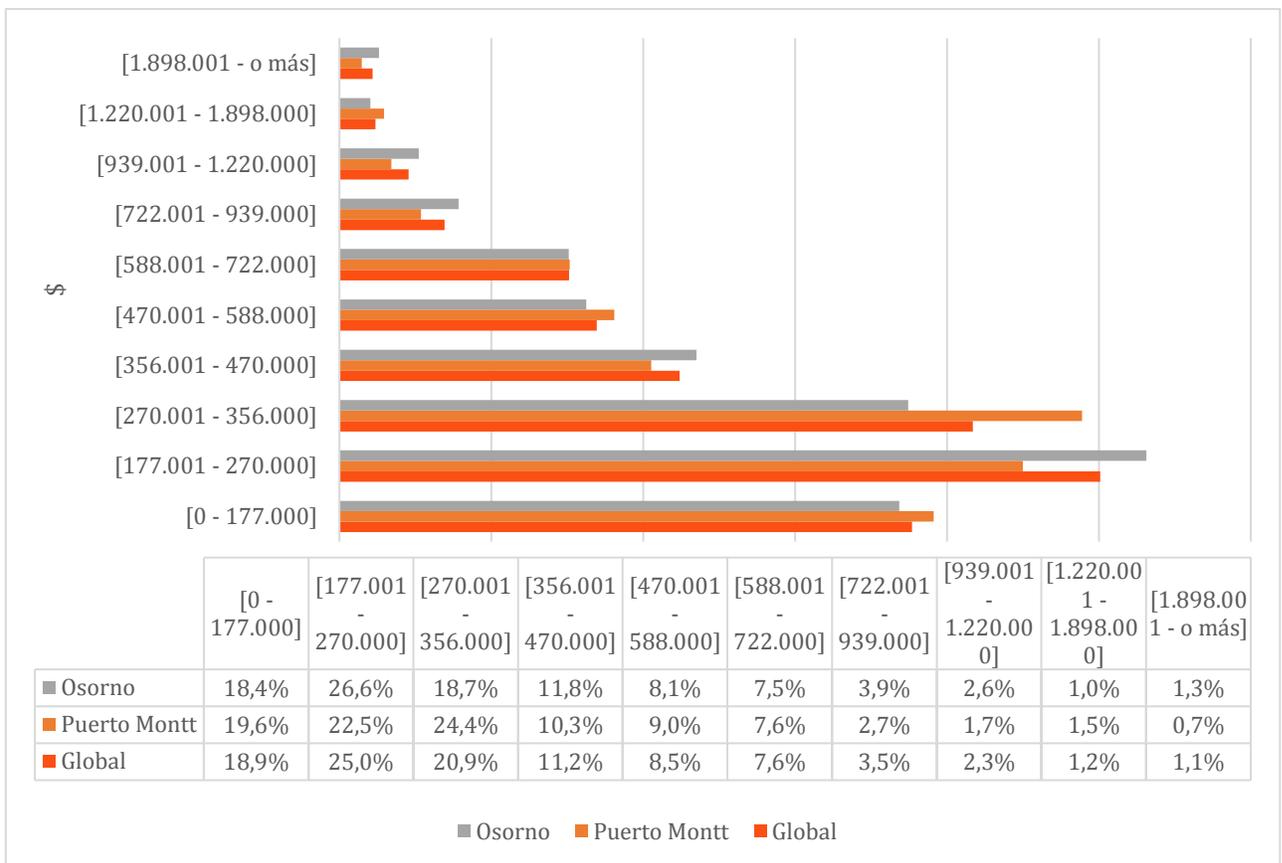


Gráfico 11 Tramos de ingreso del grupo familiar

#### 2.1.4. El nivel de escolaridad más alto alcanzado por el padre <sup>13</sup>

La escolaridad de los padres es baja. Sólo el 5,8% y el 4,9% de los padres de los estudiantes del campus Osorno y Puerto Montt poseen educación profesional completa.

El 26,4% del campus Osorno y el 22,1% del Campus Puerto Montt tienen educación media científico humanista completa. Un 12,3% en Osorno y un 15,6% en Puerto Montt tienen educación básica completa. Por otra parte el 12,8% en Osorno y el 14,9% en Puerto Montt desconocen la escolaridad de su padre. (Tabla 13)

Tabla 13 Escolaridad alcanzada por el padre

	Osorno			Puerto Montt		
	Incompleta	completa	Sin Información	Incompleta	Completa	Sin Información
Desconozco la información	-	-	12,8%	-	-	14,9%
Nunca asistió	-	-	0,6%	-	-	-
Educación preescolar	0,3%	0,2%	-	-	-	-
Educación Básica	11,4%	12,3%	-	10,8%	15,6%	-
Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)	1,4%	0,5%	-	0,3%	0,3%	-
Educación Media Técnica Profesional	0,8%	7,0%	-	1,5%	5,6%	-
Educación Media Científico-Humanista	6,6%	26,4%	-	10,3%	22,1%	-
Humanidades (Sistema antiguo)	1,4%	1,8%	-	0,8%	1,3%	-
Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema antiguo)	0,3%	3,4%	-	1,3%	4,4%	-
Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)	1,1%	4,3%	-	1,0%	2,3%	-
Profesional (Carreras 4 o más años)	1,2%	5,8%	-	1,5%	4,9%	-
Postgrado (magister o doctorado)	-	0,6%	-	0,3%	1,0%	-
Total por Campus	24,4%	62,2%	13,4%	27,7%	57,4%	14,9%

#### 2.1.5. El nivel de escolaridad más alto alcanzado por la madre<sup>14</sup>

Con respecto a la escolaridad de la madre sólo el 5,3% y el 5,0% en Puerto Montt expresa que sus madres, posean educación profesional completa. El 29,3% del campus

<sup>13</sup> Datos obtenidos de DEMRE N= 1046

<sup>14</sup> Datos obtenidos de DEMRE N= 1075

Osorno y el 28,3% del Campus Puerto Montt tienen educación media científico humanista completa. Un 13,9% en Osorno y un 13,8% en Puerto Montt tienen educación básica completa. Por otra parte el 9,6% en Osorno y el 8,3% en Puerto Montt tienen nivel de escolaridad completa en Técnico Nivel Superior. (Tabla 14)

Tabla 14 Escolaridad alcanzada por la madre

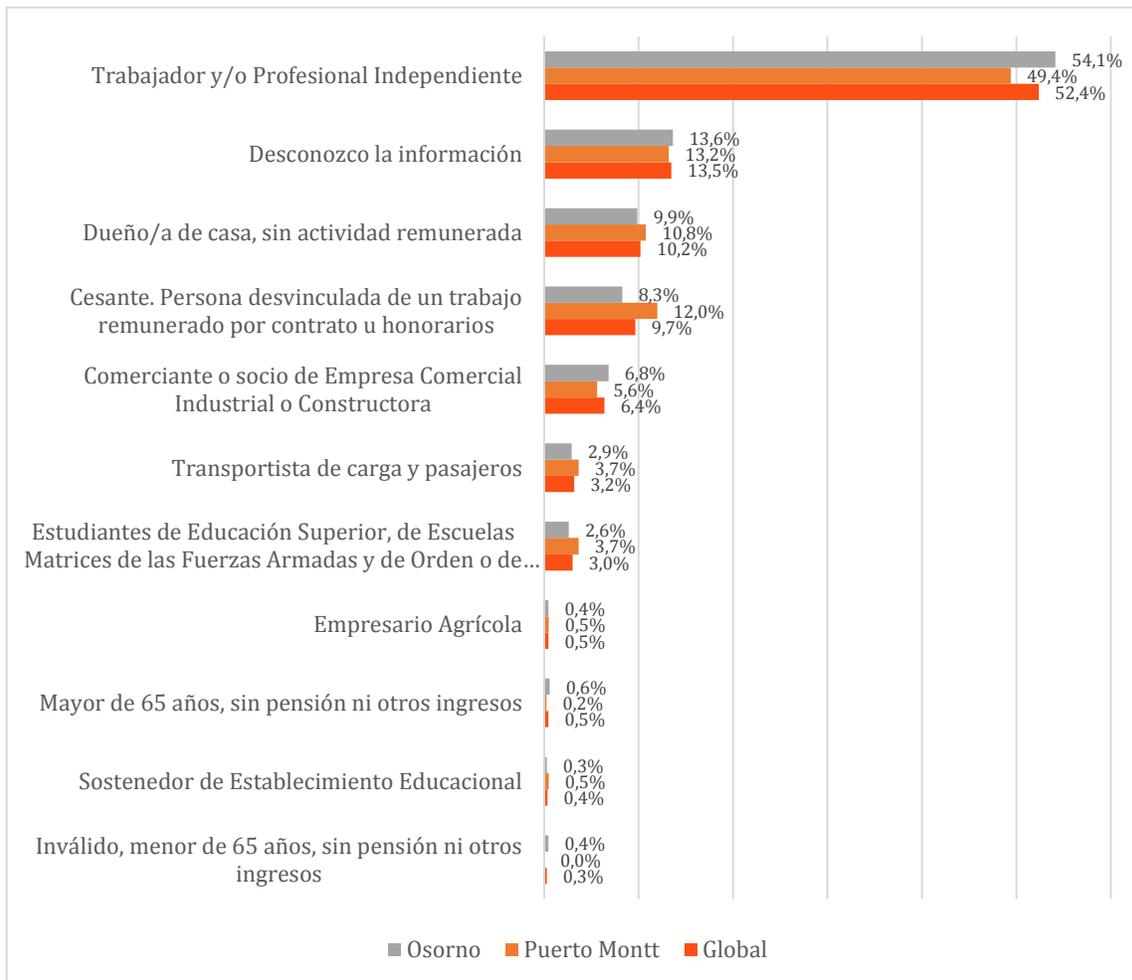
	Osorno			Puerto Montt		
	Incompleta	completa	Sin Información	Incompleta	Completa	Sin Información
Desconozco la información	-	-	1,8%	-	-	2,3%
Nunca asistió	-	-	0,3%	-	-	-
Educación preescolar	0,1%	-	-	-	-	-
Educación Básica	10,5%	13,9%	-	11,8%	13,8%	-
Primaria o Preparatoria (Sistema antiguo)	0,6%	0,4%	-	1,0%	0,3%	-
Educación Media Científico-Humanista	8,3%	29,3%	-	8,5%	28,3%	-
Educación Media Técnica Profesional	1,3%	8,3%	-	1,0%	9,3%	-
Humanidades (Sistema antiguo)	0,7%	1,8%	-	0,3%	1,3%	-
Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema antiguo)	0,7%	3,9%	-	1,0%	4,3%	-
Técnico Nivel Superior (Carreras 1 a 3 años)	1,8%	9,6%	-	1,8%	8,3%	-
Profesional (Carreras 4 o más años)	0,9%	5,3%	-	2,0%	5,0%	-
Postgrado (magister o doctorado)	-	0,3%	-	-	0,3%	-
Total por Campus	25,0%	72,9%	2,1%	27,3%	70,5%	2,3%

### 2.1.6. Actividad del jefe de familia<sup>15</sup>

Se observa que el 13,6% de los estudiantes en Osorno y el 13,2% en Puerto Montt el jefe de familia es trabajador y/o trabajador independiente. El 9,9% en Osorno y el 10,8% en Puerto Montt desconocen la actividad del jefe de familia, mientras que el 8,3 en Osorno y el 12% en Puerto montt indican que el jefe de familia se desempeña como dueño/a de casa, sin actividad remunerada (Gráfico 12).

<sup>15</sup> Datos obtenidos de DEMRE N= 1098

Gráfico 12 Actividad jefe de familia





### 3. ANTECEDENTES EDUCACIONALES

### 3. ANTECEDENTES EDUCACIONALES<sup>16</sup>

#### 3.1. DEPENDENCIA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Tras el análisis de los datos entregados por DEMRE, es posible establecer que en promedio el 50% de los estudiantes provienen de establecimientos educacionales municipales, en 48% de establecimientos particulares subvencionados, y sólo un 2% de colegios particulares pagados. (Gráfico 13)

También es posible establecer que el 63% de la matrícula, corresponde a la generación 2017 y que su promedio de notas de enseñanza media es de 5,65. (Anexo 3)

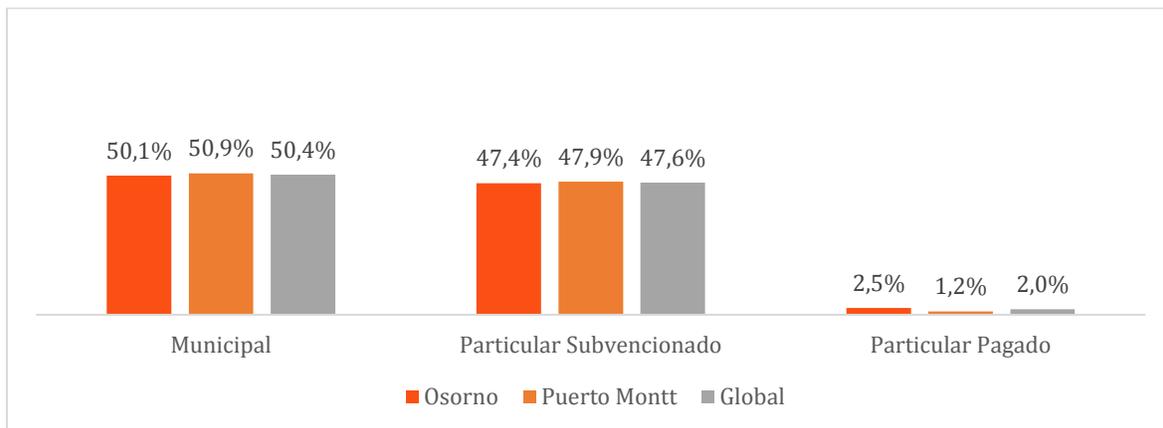


Gráfico 13 Tipo de establecimiento de procedencia

El 63% de la matrícula proviene de un establecimiento cuyo plan de enseñanza se basaba en la formación científica humanista diurno un 7% de científico humanista nocturno, el 30 % restante proviene de establecimientos técnico profesional en diversos especialidades como servicios, comercial, marítima, etc. (Gráfico 14)

<sup>16</sup>Datos obtenidos de DEMRE N= 1156

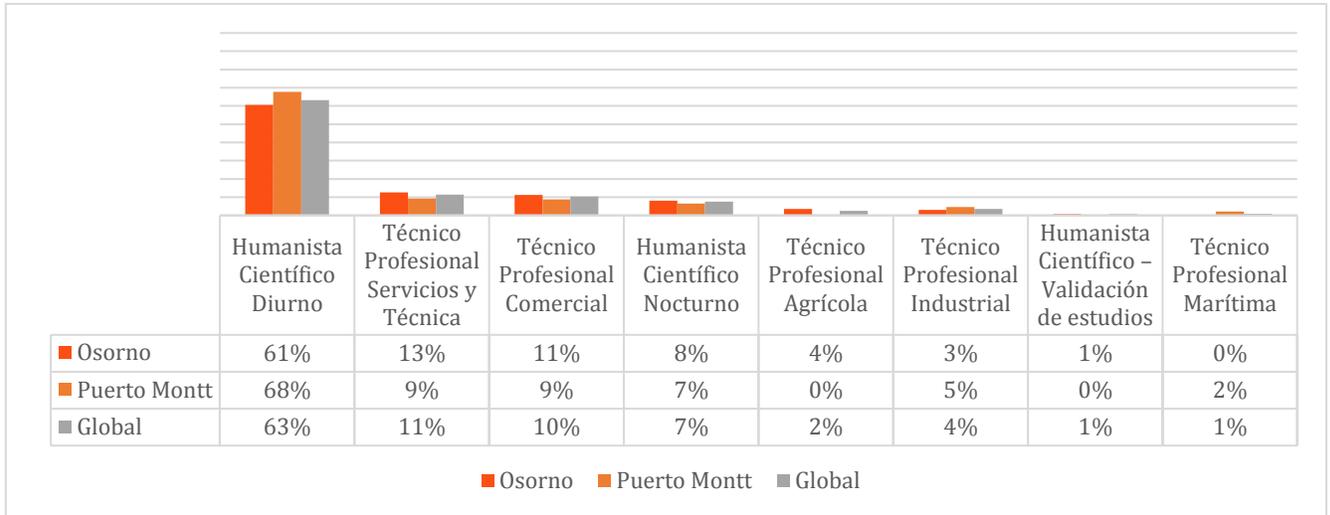


Gráfico 14 Plan de enseñanza media

### 3.2. ESTUDIOS ANTERIORES

En general, el 87% de los estudiantes cursa su primera carrera profesional, el 13% restante posee estudios anteriores, en donde sólo el 15,4% de estos culminó el plan de estudios. Además, un dato significativo de este 13% que cursó estudios anteriores, el 65,7% estudió una carrera profesional con licenciatura (PSU). (Tabla 15, ilustración 10)

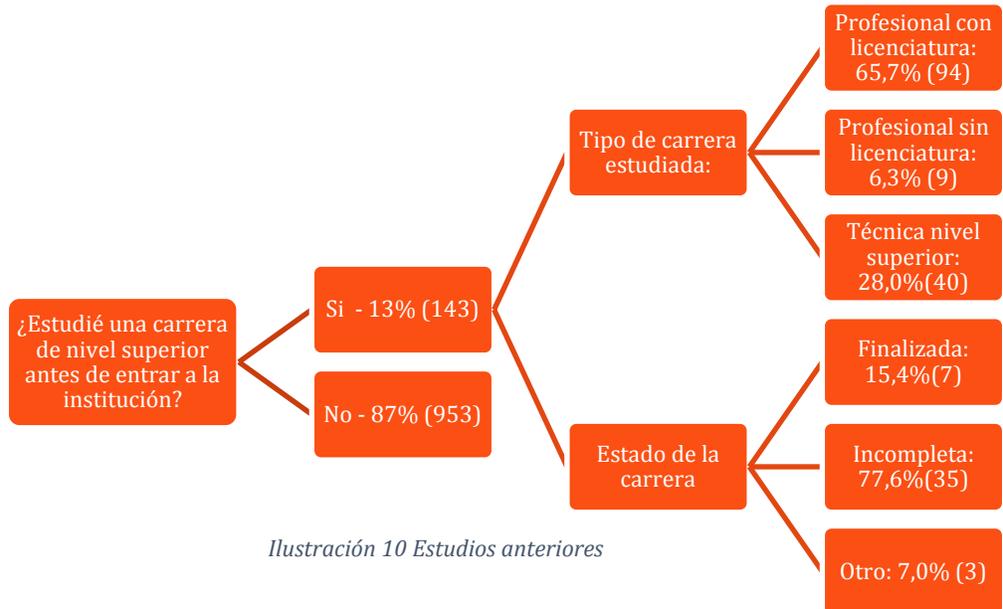


Ilustración 10 Estudios anteriores



# 4. RECURSOS DE APOYO

## 4. RECURSOS DE APOYO, MANEJO DE IDIOMAS E INTERESES PERSONALES<sup>17</sup>

### 4.1. MOTIVACIONES POR ESTUDIAR LA CARRERA QUE CURSARÁ

En promedio, el 75,8% de los estudiantes de primer año optó por la carrera que cursará por interés personal, seguido en un 43,9% por vocación, y en menor proporción por la cercanía con el hogar (10,2%) y opción familiar (2,8%). En ambos campus, esta distribución es similar. (Gráfico 15)

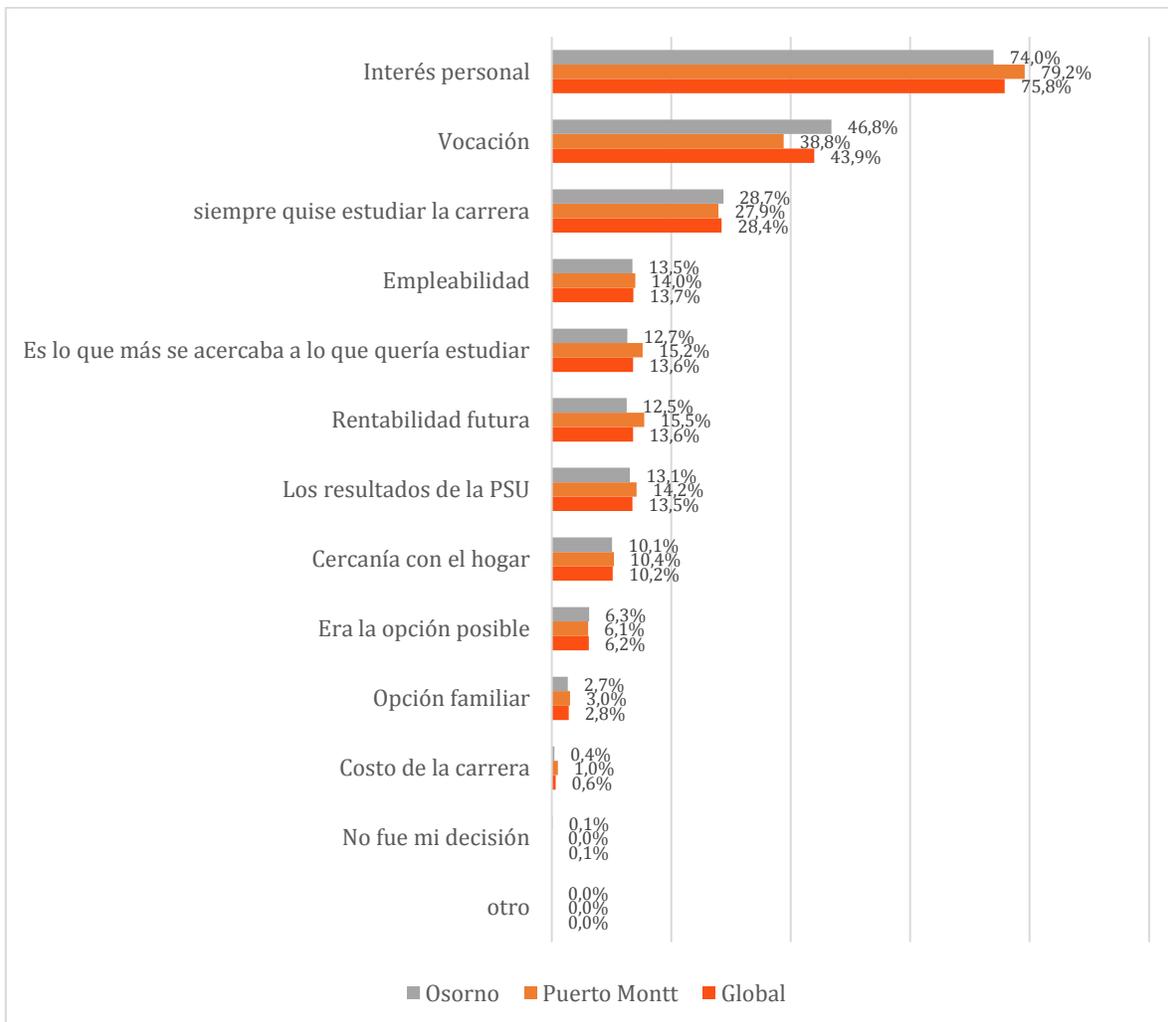


Gráfico 15 Motivos de elección de carrera

<sup>17</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1097

## 4.2. ACCESO A TECNOLOGÍAS

Según la encuesta aplicada a los estudiantes nuevos, el 78,2% de los nuevos estudiantes tiene acceso a internet, cifras que se replican en ambas sedes sobre el 75%. De los instrumentos tecnológicos en que se posee menos acceso, son Tablet, herramienta que ha sido suprimida por los smartphome en donde más del 80% de los alumnos de ambas sedes poseen acceso. (Gráfico 16)

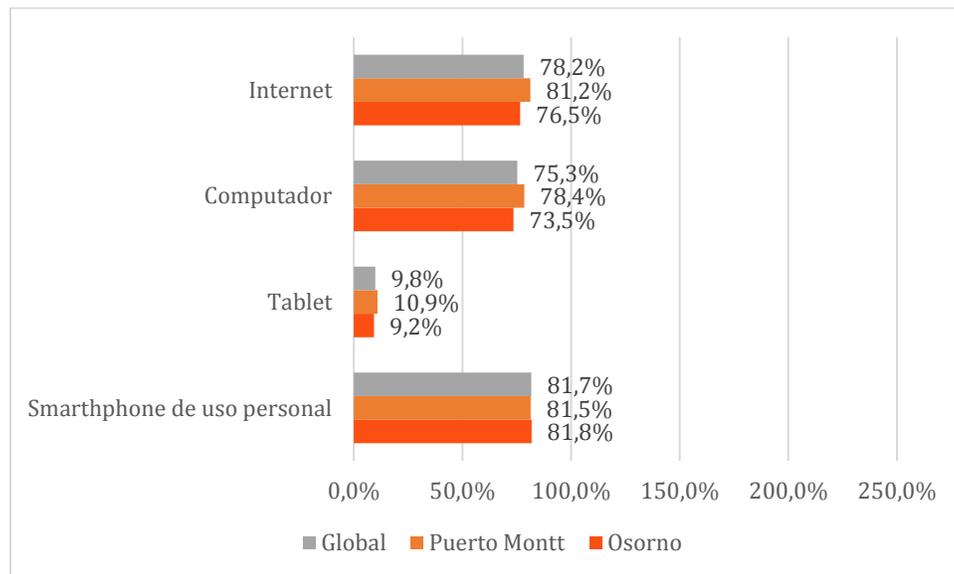


Gráfico 16 Acceso a tecnologías

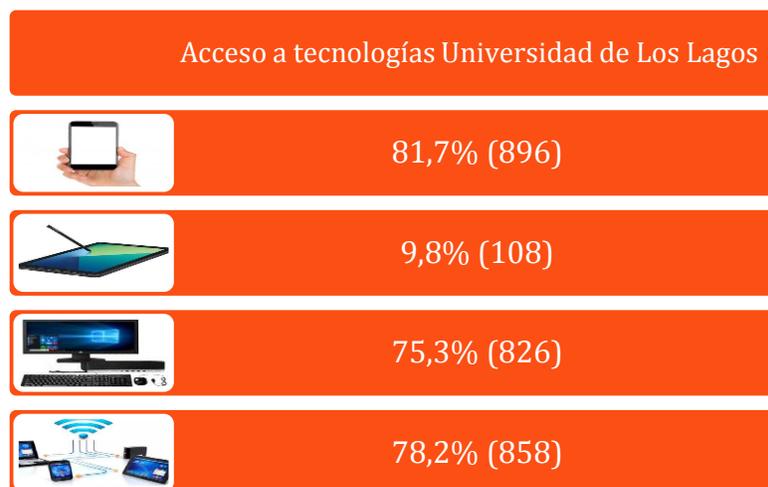


Ilustración 11 Acceso a tecnologías, nivel global

### 4.3. IDIOMAS

En promedio sólo el 18,5% de los estudiantes posee dominio del un idioma extranjero, 18,7% Campus Osorno y 18,3% Campus Puerto Montt (Gráfico 17). La mayoría de los estudiantes que expresa dominar una lengua extranjera lo hace en nivel intermedio o básico (Ilustración 13). Además se visualiza en la ilustración 12 el dominio de idioma extranjero en sus distintos niveles.

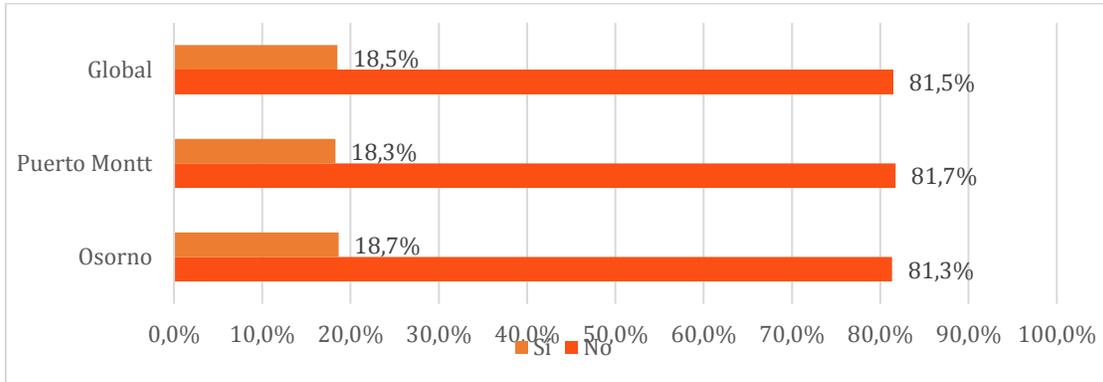


Gráfico 17 Dominio de idiomas



Ilustración 12 Distribución de entendimiento en otro idioma

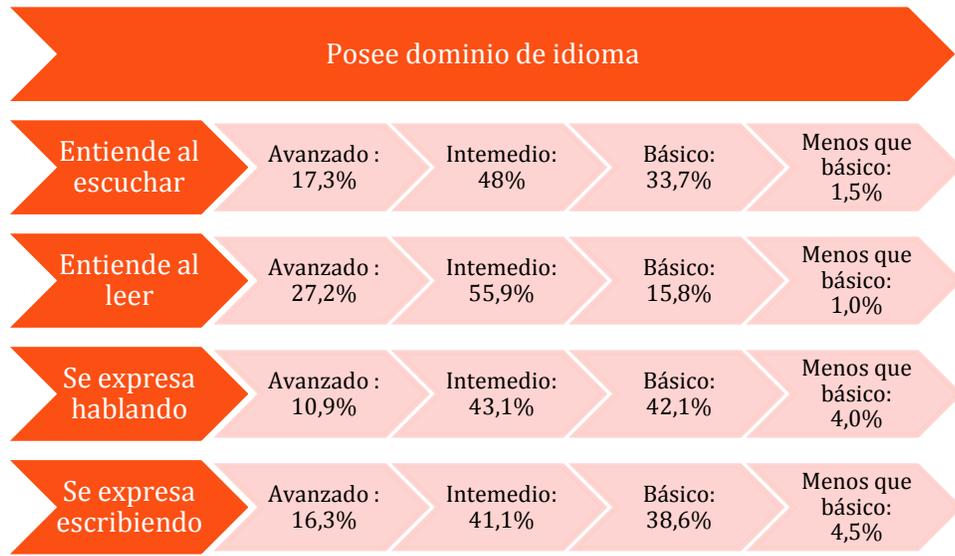


Ilustración 13 Dominio de idiomas extranjeros

4.4. HABITOS DE ESTUDIO<sup>18</sup>

Sobre el 50% promedio de los estudiantes prefiere estudiar solo, seguido de estudios con compañeros con un 36,5%, cifras que se repiten en ambos campus (Gráfico 18)

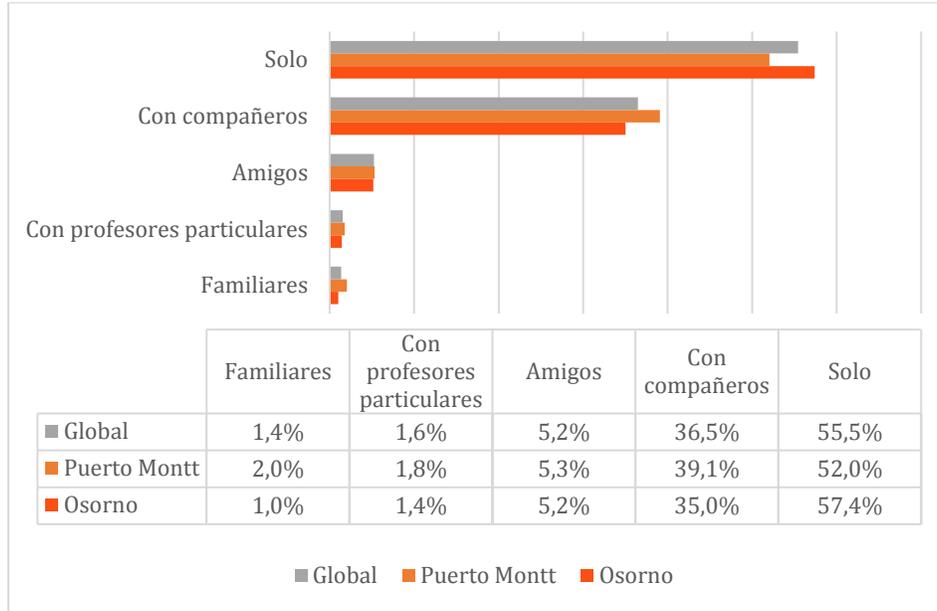


Gráfico 18 Preferencias de estudio

En tanto, un 72,6% prefiere estudiar en su hogar, seguido por biblioteca, alcanzando 23,3% (Gráfico

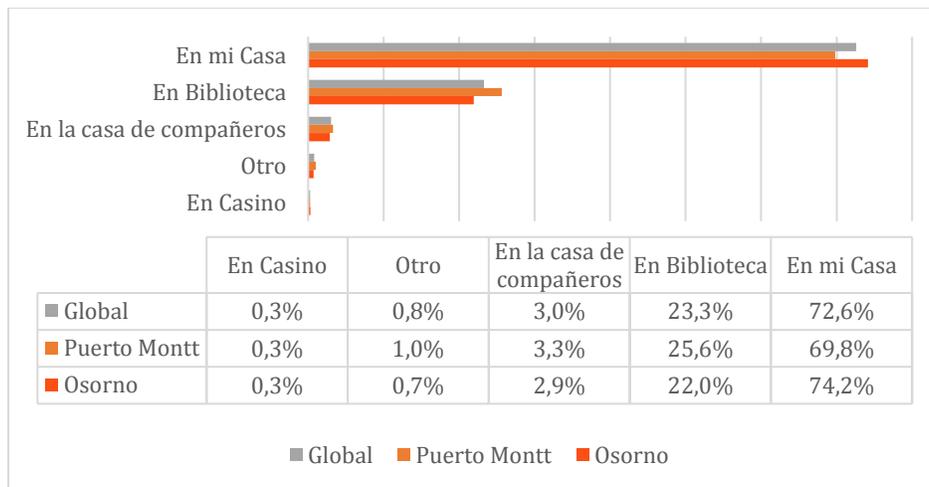


Gráfico 19 Espacio físico para estudiar

<sup>18</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1091

#### 4.5. RECREACIÓN<sup>19</sup>

Las preferencias de recreación por parte de los nuevos estudiantes, son principalmente deportivas alcanzando un 47,3% promedio, desglosado según campus, un 53,8% de los estudiantes en el campus Puerto Montt y un 43,6% en el campus Osorno prefiere este tipo de actividad recreativa. Sólo un 6,7% promedio pertenece o participa en grupos escénicos y un 8,8% a grupos de cine (Tabla 15).

Tabla 15 Actividades recreativas

Actividades	Osorno	Puerto Montt	Global
Grupos Escénicos	7,3%	5,6%	6,7%
Grupos Literarios	14,2%	10,9%	13,0%
Grupos Musicales	18,4%	24,6%	20,6%
Grupos de Cine	9,3%	7,9%	8,8%
Realizar Artesanías	14,1%	13,5%	13,8%
Realizar Deporte	43,6%	53,8%	47,3%

Las actividades recreativas en las que participan son de índole juvenil (63,1%), seguido por actividades sociales, religiosas y por último políticas, como se representa en gráfico 20, el 79,7% de los estudiantes indican que seguirán participando cuando ingresen a la Universidad (Gráfico 21).

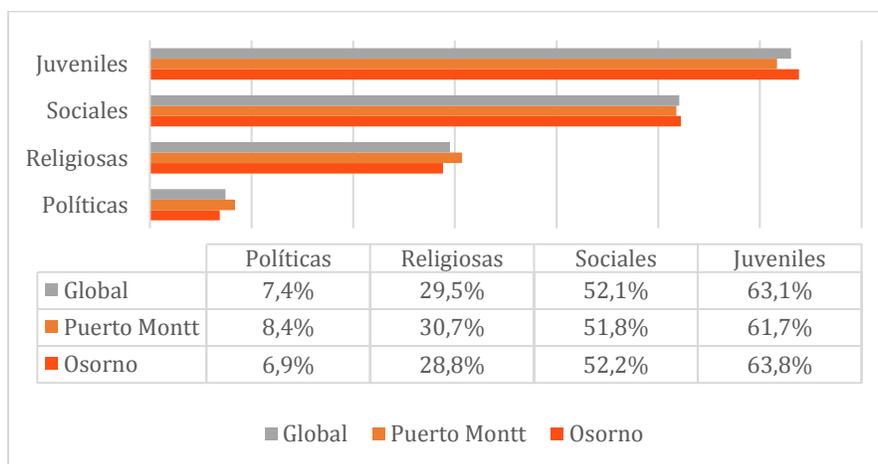


Gráfico 20 Participación en actividades

<sup>19</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1091

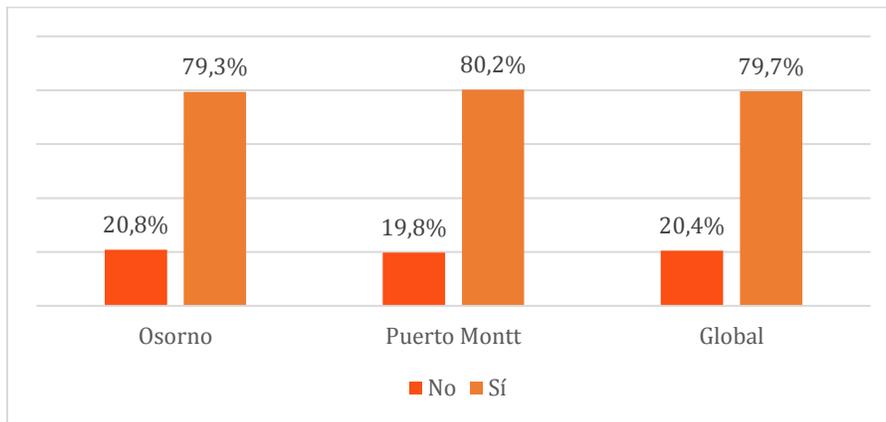


Gráfico 21 Participación de actividades en la universidad

#### 4.5.1. Hábitos de lectura

En este apartado, se evidencia que los estudiantes no poseen hábitos de lectura voluntarias, en el campus Puerto Montt sólo un 4,6% lee libros diariamente, mientras que en campus Osorno, esta cifra llega a un 5,7%. Prevalece el hábito de no leer, con un 27,5% promedio, cifras similares en ambos campus (Gráfico 22).

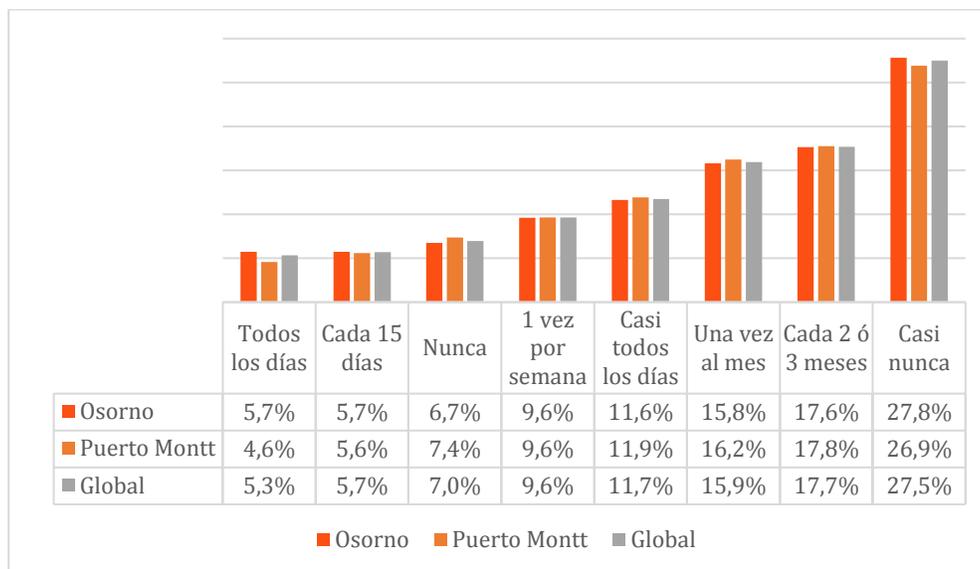


Gráfico 22 Frecuencia de lectura no obligatoria

La lectura preferida por los estudiantes, son las novelas, con una distribución de 42,7% en campus Osorno y un 34,5% en campus Puerto Montt. Las lecturas menos exploradas son la poesía con 1,6% promedio, al igual que libros de investigación periodística y libros religiosos (2,1% promedio) (Tabla 17).

Tabla 16 Preferencias de lectura no obligatoria

	Osorno	Puerto Montt	Global
Ninguno, no leo	1,1%	1,9%	1,4%
Poesía	1,8%	1,1%	1,6%
Libros de investigación periodística	2,2%	1,9%	2,1%
Religiosos	1,8%	2,5%	2,1%
Arte y libros de fotografía	1,7%	4,4%	2,7%
Cuentos	4,0%	6,0%	4,7%
Filosofía y ciencias sociales	6,1%	6,8%	6,4%
Libros de autoayuda o desarrollo personal	7,1%	8,8%	7,7%
Historia y Biografías	9,8%	6,8%	8,8%
Tecnología, ciencias físicas y naturales	7,8%	11,8%	9,3%
Otros	13,8%	13,4%	13,7%
Novelas	42,7%	34,5%	39,8%

En relación a la asistencia a biblioteca por consultas, sólo un 3,7% promedio consulta cada 15 días, sólo el 1,1% promedio concurre todos los días y el 3,7% promedio casi todos los días (Tabla 18). Al consultar el porque de la escasa concurrencia a estas instalaciones, el 25% de los estudiantes campus Osorno, y 22% en campus Puerto Montt, prefiere conseguir los libros por otros medios (Tabla 19).

Tabla 17 Asistencia a biblioteca

	Osorno	Puerto Montt	Global
Todos los días	1,0%	1,3%	1,1%
Casi todos los días	3,4%	4,1%	3,7%
Cada 15 días	6,9%	6,3%	6,7%
1 vez por semana	9,5%	8,1%	9,0%
Entre 4 y 6 meses	10,0%	11,9%	10,7%
Cada 2 ó 3 meses	12,2%	9,9%	11,4%
Una vez al mes	16,2%	18,0%	16,9%
Nunca he asistido	21,4%	15,2%	19,2%
Más de 6 meses	19,5%	25,4%	21,6%

Tabla 18 Motivos de no asistencia a biblioteca

	Osorno	Puerto Montt	Global
No tiene buen servicio o instalaciones	1,0%	0,0%	0,7%
El horario no me acomoda	3,4%	3,7%	3,5%
Otro	2,9%	6,1%	3,8%
No existen bibliotecas o se encuentran muy lejos de mi barrio o comuna	7,4%	7,3%	7,3%
No tengo Tiempo	8,8%	6,1%	8,0%
No encuentro los libros que me interesan	8,8%	8,5%	8,7%
No sé dónde están, no las ubico	8,3%	12,2%	9,4%
No me gusta o no me interesa	12,7%	18,3%	14,3%
No le resulta necesario	21,1%	15,9%	19,6%
Prefiero conseguir libros por otros medios	25,5%	22,0%	24,5%

#### 4.5.2. Cine

Los estudiantes señalan (23,8%) haber asistido al cine en el último año, entre 4 a 6 veces. Los estudiantes de Campus Osorno asisten más habitualmente al cine en este rango de asistencia (26,8%).

De igual forma, otra proporción indican no haber asistido en el último año al cine, 23,4% en Puerto Montt, y Osorno con un 14,3% (Gráfico 23).

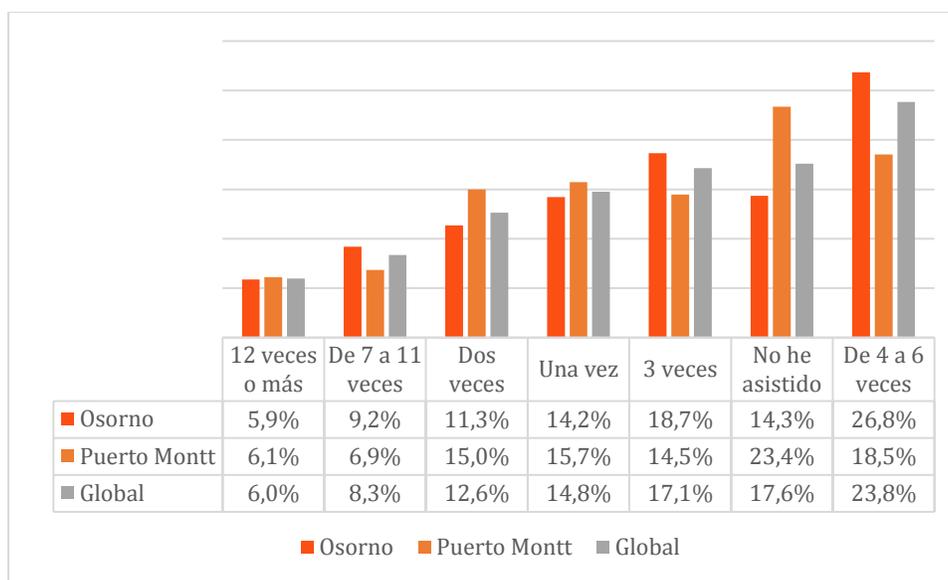


Gráfico 23 Concurrencia al cine durante el último año

En relación sobre el acceso a medios y recreación, el 50% de los estudiantes declara tener acceso a medios audiovisuales en sus respectivos hogares, en el caso de las artesanías y artes visuales, son proporciones más bajas que fluctúan entre el 6,4% y 8,1% respectivamente (Gráfico 24).

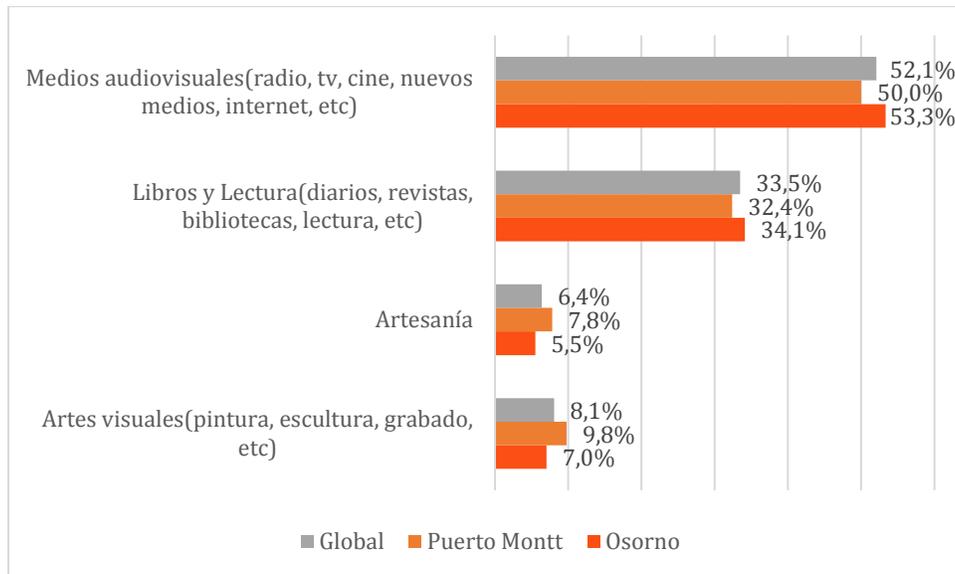


Gráfico 24 Acceso a medios y recreación



5.

SALUD MENTAL Y FÍSICA

## 5. SALUD MENTAL Y FÍSICA<sup>20</sup>

En general, los estudiantes no presentan problemas de discapacidad, en promedio sólo un 3,9% declara poseer algún impedimento, que representan el 4,5% del nuevo estudiantado en el campus Osorno y el 3,0% en Campus Puerto Montt (Gráfico 25).

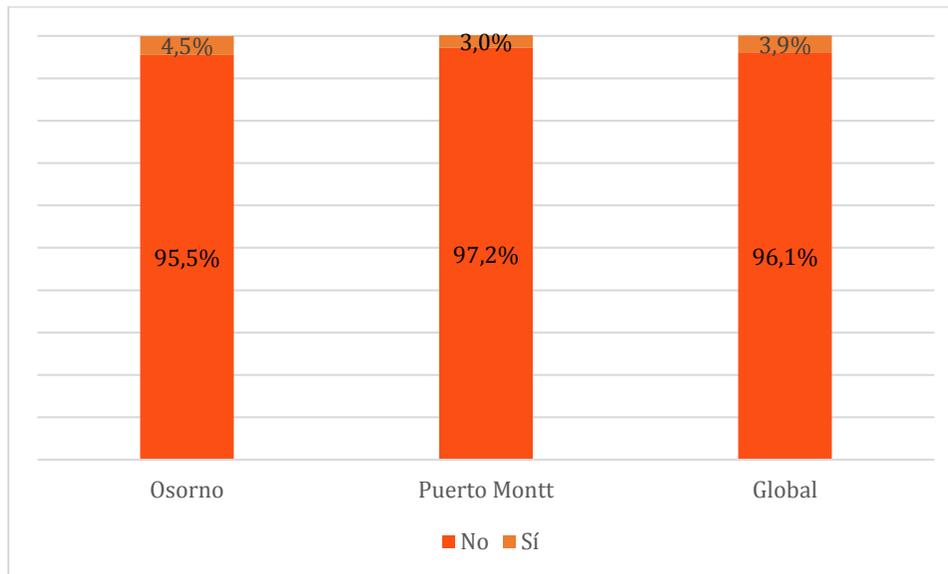


Gráfico 25 Presencia de problemas de discapacidad

Del 3,9% promedio que presenta discapacidades, el 70% de estas son visuales, seguidas por discapacidades motoras en un 4,6% , el restante 25,4% no declara el tipo de discapacidad.

En el caso de la discapacidad visual, sólo un 13,3% del estudiantado que declara ser un caso severo; en el 73,3% de los casos, el tipo de discapacidad se presenta de forma moderada a nivel promedio en ambas sedes.

Para la discapacidad motora, el 100% de los declarantes (sólo 2 estudiantes), su nivel es moderado (Ilustración 13).

<sup>20</sup> Datos obtenidos de encuesta de caracterización institucional N= 1089

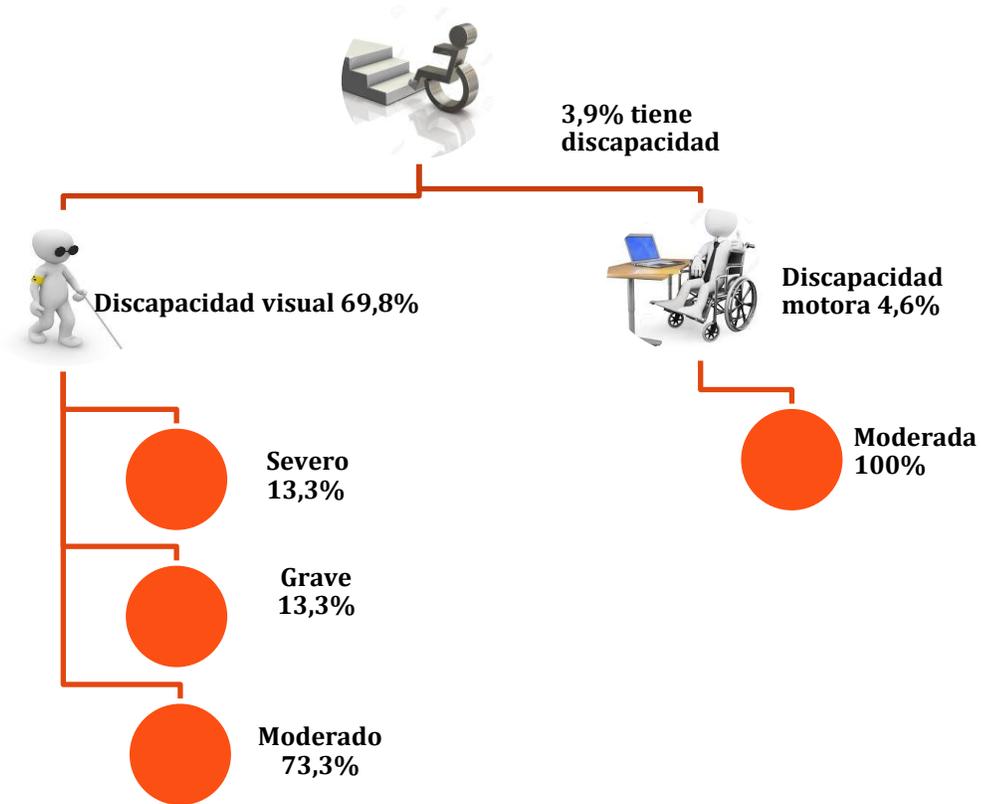


Ilustración 14 Distribución de discapacidades

El 91,5% de los estudiantes no presentó dificultad de aprendizaje o necesidades educativas especiales en su etapa escolar, el 8,5% que si presentó necesidades especiales, paricipó en el programa PIE, 1 a 2 años ( 72,2% en campus Osorno y 89,5% en campus Puerto Montt), sólo en 5,5% promedio necesitó ayuda de este programa entre 3 y 4 años (Gráficos 26 y 27).

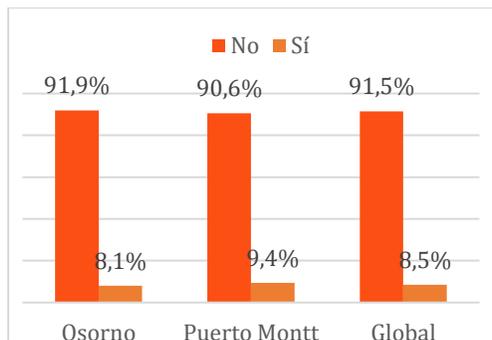


Gráfico 26 Dificultades de aprendizaje en etapa escolar

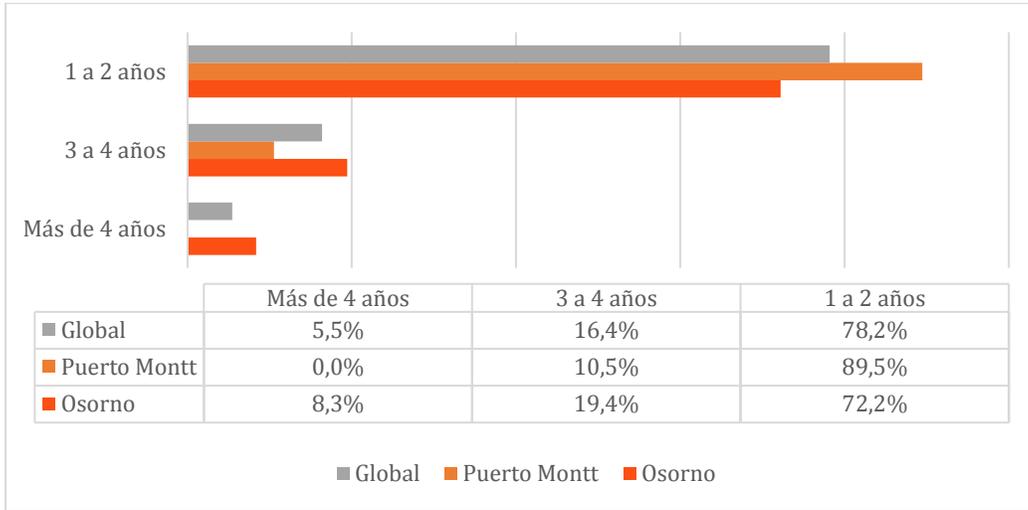


Gráfico 27 Participación en programa especial (PIE)

## ANEXOS

### ANEXO 1: DISTRIBUCIÓN POR GENERO EN CARRERAS DE PREGRADO SEGÚN CAMPUS.

Tabla 19 Distribución porcentual de matrículas por género, según carreras.

Campus	Género					
	Carrera	Femenino	%	Masculino	%	TOTAL
Osorno	Biología marina	4	80%	1	20%	5
	Contador publico y auditor	12	43%	16	57%	28
	Educación diferencial con especialidad en problemas de apren	63	89%	8	11%	71
	Educación parvularia	43	98%	1	2%	44
	Enfermería	48	80%	12	20%	60
	Fonoaudiología	34	79%	9	21%	43
	Ingeniería civil en informática	-	0%	27	100%	27
	Ingeniería comercial	21	39%	33	61%	54
	Ingeniería en alimentos	10	83%	2	17%	12
	Kinesiología	32	55%	26	45%	58
	Nutrición y dietética	50	83%	10	17%	60
	Ped. Educación media mención historia y geografía	22	49%	23	51%	45
	Ped. Educación media mención ingles y traducción	31	65%	17	35%	48
	Ped. Educación media mención matemática y computación	8	31%	18	69%	26
	Pedagogía en educación media mención educación física	7	24%	22	76%	29
	Psicología	44	62%	27	38%	71
	Trabajo social	41	71%	17	29%	58
<b>Sub total Osorno</b>	<b>470</b>	<b>63,60%</b>	<b>269</b>	<b>36,40%</b>	<b>739</b>	
Puerto Montt	Arquitectura	21	53%	19	48%	40
	Ciencias políticas y administrativas	15	43%	20	57%	35
	Enfermería	45	75%	15	25%	60
	Ingeniería ambiental	12	55%	10	45%	22
	Ingeniería civil en informática	2	8%	24	92%	26
	Ingeniería civil industrial	14	30%	33	70%	47
	Kinesiología	28	54%	24	46%	52
	Pedagogía educación media en artes	17	30%	39	70%	56
	Pedagogía en educación media mención educación física	9	26%	26	74%	35
	Psicología	44	75%	15	25%	59
<b>Sub total Puerto Montt</b>	<b>207</b>	<b>47,92%</b>	<b>225</b>	<b>52,08%</b>	<b>432</b>	
<b>Total</b>	<b>677</b>	<b>58%</b>	<b>494</b>	<b>42%</b>	<b>1.171</b>	

ANEXO 2: TABLAS DE DISTRIBUCIÓN POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA

Tabla 20 Distribución por provincia de procedencia campus Osorno

Provincia	Sede Osorno	%
Osorno	500	68,1%
Ranco	108	14,7%
Llanquihue	58	7,9%
Chiloé	25	3,4%
Valdivia	18	2,5%
Santiago	9	1,2%
Cachapoal	4	0,5%
Malleco	2	0,3%
Talagante	2	0,3%
Cautín	1	0,1%
Coyhaique	1	0,1%
El Loa	1	0,1%
Limarí	1	0,1%
Melipilla	1	0,1%
Palena	1	0,1%
Petorca	1	0,1%
Tamarugal	1	0,1%
<b>Total</b>	<b>734</b>	<b>100%</b>

Tabla 21 Distribución por provincia de procedencia campus Puerto Montt

Provincia	Sede Puerto Montt	%
Llanquihue	287	66,7%
Chiloé	54	12,6%
Osorno	36	8,4%
Palena	9	2,1%
Ranco	8	1,9%
Santiago	7	1,6%
Elqui	4	0,9%
Cautín	3	0,7%
Arauco	2	0,5%
Aysén	2	0,5%
Cachapoal	2	0,5%
Melipilla	2	0,5%
Ñuble	2	0,5%
Valdivia	2	0,5%
Valparaíso	2	0,5%
Biobío	1	0,2%
Choapa	1	0,2%
Colchagua	1	0,2%
Concepción	1	0,2%
Cordillera	1	0,2%
Iquique	1	0,2%
Linares	1	0,2%
Magallanes	1	0,2%
<b>Total</b>	<b>430</b>	<b>100%</b>

ANEXO 3: AÑO DE EGRESO DE ENSEÑANZA MEDIA

Año de egreso	Frecuencia	Porcentaje
1997	1	0,09%
1999	2	0,17%
2002	2	0,17%
2003	3	0,26%
2004	1	0,09%
2005	1	0,09%
2006	1	0,09%
2007	2	0,17%
2008	4	0,34%
2009	9	0,77%
2010	8	0,69%
2011	12	1,03%
2012	23	1,97%
2013	28	2,40%
2014	50	4,29%
2015	70	6,01%
2016	207	17,77%
2017	741	63,61%
<b>Total Universidad</b>	<b>1165</b>	

ANEXO 4: PUNTAJES PSU OSORNO

Carrera	Promedio PSU (L yM)	Promedio Lenguaje	Promedio Matemática	Promedio Historia	Promedio Ciencias
Biología marina	531,5	570	493	544,5	554,3
Contador público y auditor	540,5	532,7	548,2	510,7	483,2
Educación diferencial con especialidad en problemas de apren	527,6	537,8	517,4	528,2	478,3
Educación parvularia	527,5	547,3	507,7	482,1	480,8
Enfermería	541,4	545,6	537,3	524,8	522,5
Fonoaudiología	512,7	515,2	510,1	485	460,3
Ingeniería civil en informática	547	554	539,9	535	514,1
Ingeniería comercial	537,4	529,7	545,1	513,3	490,5
Ingeniería en alimentos	535,7	543,2	528,2	487	519
Kinesiología	518,3	529,4	507,2	483,2	502,2
Nutrición y dietética	518,1	518,8	517,3	499,9	490,3
Ped. Educación media m/historia y geografía	551,5	581,4	521,5	622,6	476,8
Ped. Educación media m/inglés y traducción	547,9	573,5	522,3	540	495,7
Ped. Educación media m/matemática y computación	590,6	563,1	636,6	523,4	549,3
Pedagogía en educación media mención educación física	533,1	536,5	529,7	528,2	485,5
Psicología	539,6	557	522,2	567,4	462,8
Trabajo social	510,7	535,1	486,2	525,9	441,2
<b>Promedio CAMPUS OSORNO</b>	<b>533,4</b>	<b>542,9</b>	<b>524,0</b>	<b>535,3</b>	<b>492,5</b>

ANEXO 5: PUNTAJES PSU PUERTO MONTT

Carrera	Promedio PSU (L y M)	Promedio Lenguaje	Promedio Matemática	Promedio Historia	Promedio Ciencias
Arquitectura	539,6	538,3	540,9	537,6	503,9
Ciencias políticas y administrativas	522	553,4	490,5	590,9	521
Enfermería	533,1	531,5	534,8	526,4	540,4
Ingeniería ambiental	543,4	536,7	550,1	514,6	529,3
Ingeniería civil en informática	534,8	512	557,7	504,6	491,3
Ingeniería civil industrial	526,8	512,6	541,1	479,6	495,6
Kinesiología	510,2	510,3	510,2	499,6	464,1
Pedagogía educación media en artes	552,6	570,8	534,3	563,6	477,3
Pedagogía en educación media m/ educación física	531,4	527,3	535,5	510,2	475,5
Psicología	524,1	546,3	502	527,7	460,2
<b>Promedio Campus Puerto Montt</b>	<b>530,7</b>	<b>534,5</b>	<b>526,9</b>	<b>533,9</b>	<b>496,5</b>

ANEXO 6: PREFERENCIA POR CARRERAS Y SEDES

Campus	Carreras	Preferencia									Repostulación- Sin Información
		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	
Osorno	Biología marina	25%	50%	-	-	25%	-	-	-	0%	0%
	Contador público y auditor	78%	13%	-	-	-	-	-	-	-	9%
	Educación diferencial con especialidad en problemas de aprendizaje	74%	11%	7%	-	-	-	-	-	-	9%
	Educación parvulario	93%	-	-	3%	-	-	-	-	-	3%
	Enfermería	62%	16%	4%	4%	2%	2%	2%	-	-	8%
	Fonoaudiología	49%	22%	5%	2%	-	2%	-	-	-	20%
	Ingeniería civil en informática	65%	4%	13%	4%	-	-	-	-	-	13%
	Ingeniería comercial	73%	12%	2%	-	-	-	-	-	-	12%
	Ingeniería en alimentos	78%	-	-	11%	-	-	11%	-	-	-
	Kinesiología	53%	24%	6%	2%	-	-	-	-	-	16%
	Nutrición y dietética	65%	13%	7%	4%	2%	-	-	-	-	9%
	Ped. Educación media m/historia y geografía	70%	13%	3%	-	-	-	-	-	-	15%
	Ped. Educación media m/inglés y traducción	72%	14%	7%	-	-	2%	-	-	-	5%
	Ped. Educación media m/matemática y computación	71%	8%	4%	-	-	-	-	-	-	17%
	Pedagogía en educación media mención educación física	73%	14%	-	-	-	-	-	5%	-	9%
	Psicología	73%	10%	2%	-	-	-	-	-	2%	15%
	Trabajo social	58%	15%	7%	-	-	2%	2%	-	-	16%
Arquitectura	76%	8%	3%	3%	3%	-	-	-	-	8%	
Puerto Montt	Ciencias políticas y administrativas	63%	9%	6%	6%	3%	-	-	-	-	13%
	Enfermería	43%	31%	6%	6%	-	4%	4%	4%	-	2%
	Ingeniería ambiental	53%	-	16%	5%	-	-	-	-	5%	21%
	Ingeniería civil en informática	65%	12%	8%	-	-	4%	-	-	-	12%
	Ingeniería civil industrial	40%	40%	2%	-	-	-	-	-	-	17%
	Kinesiología	40%	17%	6%	13%	-	2%	-	2%	-	21%
	Pedagogía educación media en artes	91%	7%	2%	-	-	-	-	-	-	-
	Pedagogía en educación media m/educación física	67%	17%	4%	-	-	-	-	-	-	13%
	Psicología	13%	45%	6%	6%	6%	-	2%	2%	4%	17%



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

**Campus Osorno**

Av. Fuchslocher 1305  
Teléfono +56 64 2333 000  
Fax +56 64 2333 774  
Osorno, Chile

**Campus Puerto Montt**

Camino a Chinquihue Km 6  
Teléfono +56 65 2322 536  
Puerto Montt, Chile

**Sede Santiago**

República 517  
Barrio Universitario  
Teléfono +56 02 2675 3057  
Santiago, Chile

**Sede Chiloé**

Los Carrera 678  
Teléfono 56 65 2322 409  
Castro, Chile

**Sede Chiloé**

Eleuterio Ramírez 348  
Teléfono +56 65 2322 476  
Ancud, Chile