



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

CARACTERIZACIÓN SOCIO-EDUCATIVA 2017

ESTUDIANTES NUEVOS CARRERAS PROFESIONALES CON LICENCIATURA

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

VICERRECTORIA DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL



INDICE

CONTENIDO

INDICE	2
PRESENTACIÓN	3
ANTECEDENTES METODOLÓGICOS	4
CAPITULO I: ANTECEDENTES GENERALES.....	6-12
CAPITULO II: ANTECEDENTES FAMILIARES.....	13-18
CAPITULO III: ANTECEDENTES EDUCACIONALES.....	19-22
CAPITULO IV: RECURSOS DE APOYO.....	23-29
CAPITULO V: SALUD FÍSICA Y MENTAL.....	30-31

PRESENTACIÓN

La Dirección de Análisis Institucional, pone a disposición de la comunidad universitaria el informe de caracterización socioeducativa de estudiantes nuevos matriculados en el proceso de admisión 2017 en carreras Profesionales con Licenciatura (PSU), aportando de esta manera al mayor conocimiento de los estudiantes de la Universidad y con ello al desarrollo del modelo educativo institucional.

La encuesta de caracterización socioeducativa que se aplica a alumnos de primer año tiene como objetivo conocer y describir el perfil de los estudiantes nuevos matriculados en 2018. Este instrumento permite entregar información sobre variables demográficas, socioeconómicas, bienestar personal, orientaciones personales y académicas, uso de sus tiempos, y de salud.

ANTECEDENTES METODOLÓGICOS

Definición conceptual

La primera fase del proceso de aplicación de la encuesta estuvo constituida por la construcción de los instrumentos desde una perspectiva conceptual. El cuestionario de caracterización socioeducativa es una herramienta de recolección de datos, para el análisis de las necesidades de información y conocimiento que requiere la Universidad, enfocadas a conocer el perfil de los nuevos estudiantes que ingresan a nuestra casa de estudios.

Evaluación preliminar: juicios de expertos

En la evaluación preliminar se creó un grupo de expertos compuesto por coordinadores de direcciones y docentes. La función de este grupo fue revisar el instrumento, en cuanto a las secciones que se consultan, pertinencia del enfoque, pertinencia lingüística, y efectividad de las preguntas. El resultado de este proceso permitió realizar ajustes para una mayor consistencia técnica del instrumento.

Cálculo del tamaño muestral

Este cuestionario se aplica a todos los estudiantes nuevos matriculados en carreras Profesionales con Licenciatura de la Universidad de los Lagos, en los campus de Osorno y Puerto Montt. En este sentido el cuestionario se aplicó a un total de 999 estudiantes, el que corresponde al 86% de un total de 1163 matriculados en los distintos programas impartidos para el año 2017. Los detalles por carrera se presentan en la Tabla 1.

Aplicación y análisis

El cuestionario se aplicó durante el periodo de matrículas del proceso de admisión 2018. Los datos obtenidos mediante la aplicación de la encuesta online fueron descargados en una base de datos en formato de software Excel, para posteriormente ser procesados mediante el software Qlikview. Este procesamiento permitió describir y comparar los datos de las variables objeto del estudio, que han sido cruzadas con la información obtenida desde el DEMRE. Las técnicas de análisis utilizadas fueron de carácter descriptivas inferenciales y análisis multivariado simple.

Socialización

Para difundir los resultados y productos obtenidos de la caracterización socioeducativa, la Dirección de Análisis Institucional, presenta el informe "Caracterización Socioeducativa, alumnos nuevos año 2017, Matriculados en Carreras PSU."

Tabla 1 Población muestral y alcance de la encuesta por campus

Campus	Carrera	Matrícula Nueva	Muestra Final	% Encuestados
Osorno	Biología Marina	14	11	79%
	Contador Público y Auditor	30	26	87%
	Educación Diferencial	50	47	94%
	Educación Parvularia	54	31	57%
	Enfermería	61	58	95%
	Fonoaudiología	56	53	95%
	Ingeniería Civil en Informática	24	24	100%
	Ingeniería Comercial	52	45	96%
	Ingeniería en Alimentos	22	19	95%
	Kinesiología	56	56	100%
	Nutrición y Dietética	55	48	87%
	Ped. Educación Media Mención Historia y Geografía	27	25	93%
	Ped. Educación Media Mención Inglés y Traducción	33	31	93%
	Ped. Educación Media Mención Matemática y Computación	20	18	90%
	Ped. Educación Media en Lengua Castellana y Comunicación	14	13	93%
	Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	36	23	64%
	Psicología	61	50	82%
	Trabajo Social	53	47	89%
Subtotal Osorno		720	633	88%
Puerto Montt	Arquitectura	34	30	88%
	Ciencias Políticas y Administrativas	43	36	84%
	Enfermería	58	50	86%
	Ingeniería Ambiental	24	19	79%
	Ingeniería Civil en Informática	30	24	80%
	Ingeniería Civil Industrial	49	43	88%
	Kinesiología	59	49	83%
	Pedagogía Educación Media en Artes	55	46	84%
	Pedagogía en Educación Media Mención Educación Física	41	27	66%
	Psicología	50	42	84%
Subtotal Puerto Montt		443	366	83%
Total, Universidad		1163	999	86%

I.- ANTECEDENTES PERSONALES

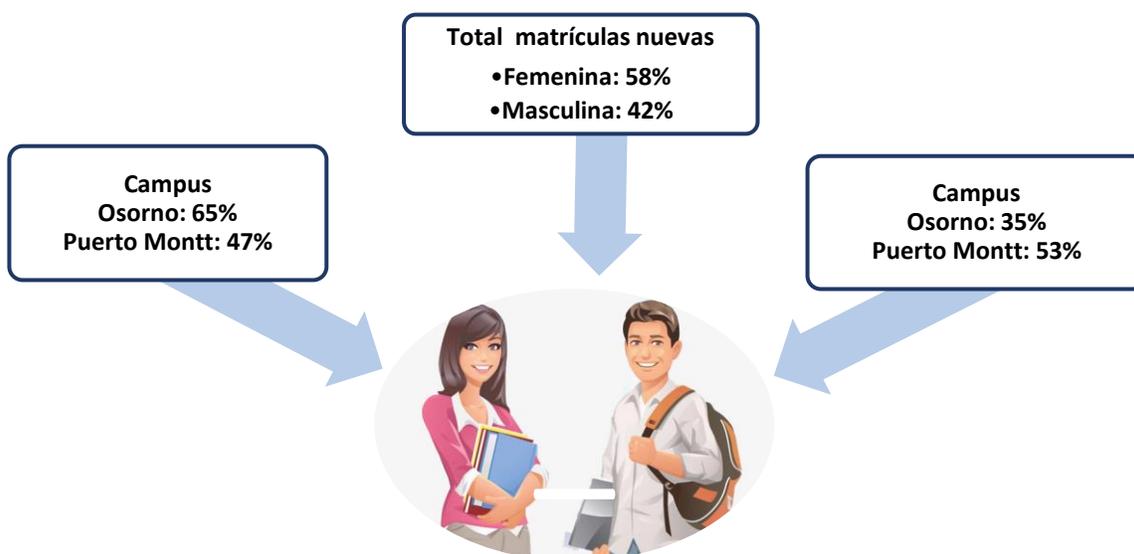
Presentación

En esta sección se presentan los resultados de las preguntas planteadas para caracterizar al estudiante, identificando su país, región y comuna de procedencia, urbanidad, estado civil, situación de maternidad o paternidad, situación ocupacional y ascendencia y/o pertinencia a algún pueblo originario de nuestro país.

1.1 Distribución de estudiantes por género según campus

La distribución porcentual de estudiantes nuevos en la Universidad de Los Lagos 2018 muestra que existe una mayor matrícula femenina (58%) mientras que la matrícula masculina alcanza un 42%. Respecto a la distribución en los campus, la matrícula femenina en Osorno alcanza un 65% mientras que en el campus Puerto Montt, muestra mayor tasa de matriculados masculinos (53%).

Ilustración 1 Distribución de matrículas según género



En el campus Osorno, destacan por sus altas tasas de matrícula femenina las carreras, Educación Parvularia (97%), Educación Diferencial (96%), y Fonoaudiología (91%). Por su parte las carreras con mayores porcentajes de matrícula masculina son: Pedagogía en Educación Física (83%), Biología Marina (82%) e Ingeniería Civil Informática (79%).

Respecto al campus Puerto Montt las carreras de: Enfermería (80%), Psicología (62%) y Kinesiología (55%) son los programas con mayores tasas de matrícula nueva femenina. Por su parte las carreras con mayores porcentajes de hombres son: Ingeniería Civil Informática (96%), Pedagogía en Educación Física (74%) e Ingeniería Civil Informática (72%).

1.2 Procedencia de origen

A modo general se debe mencionar que casi la totalidad de los estudiantes es de nacionalidad chilena. Sólo en el campus Puerto Montt se registra 1 estudiante matriculados nuevo de nacionalidad extranjera. Respecto a la región de procedencia a nivel global, el 84,3% de los estudiantes es de la región de Los Lagos, mientras que de la región de Los Ríos proviene el 12% de los estudiantes matriculados nuevos.

La tabla 2 muestra la distribución de estudiantes según su región de procedencia por campus. Se observa que el campus Puerto Montt tiene una mayor tasa de matriculados de la región de Los Lagos (94%) mientras que el campus Osorno registra un 79%. Respecto al porcentaje de estudiantes de la región de Los Ríos, el campus Osorno alcanza un 18%, por su parte Puerto Montt registra sólo un 4%.

Figura 1 Región de procedencia por campus

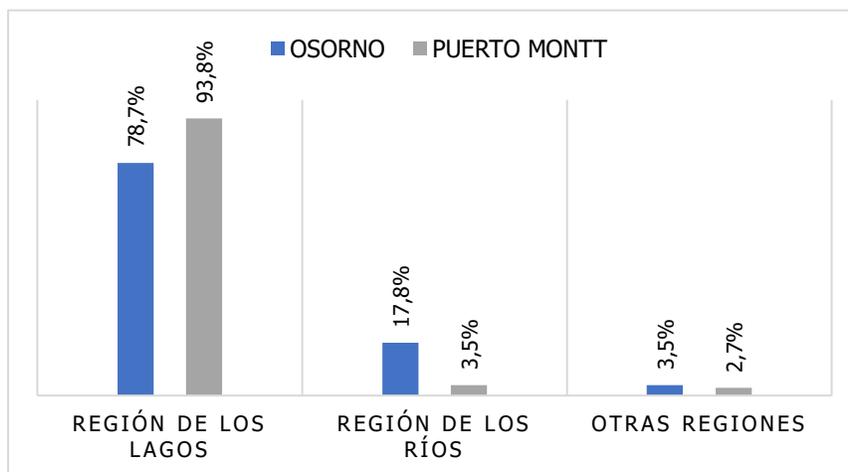


Ilustración 2 Distribución por tipo de localidad del estudiante



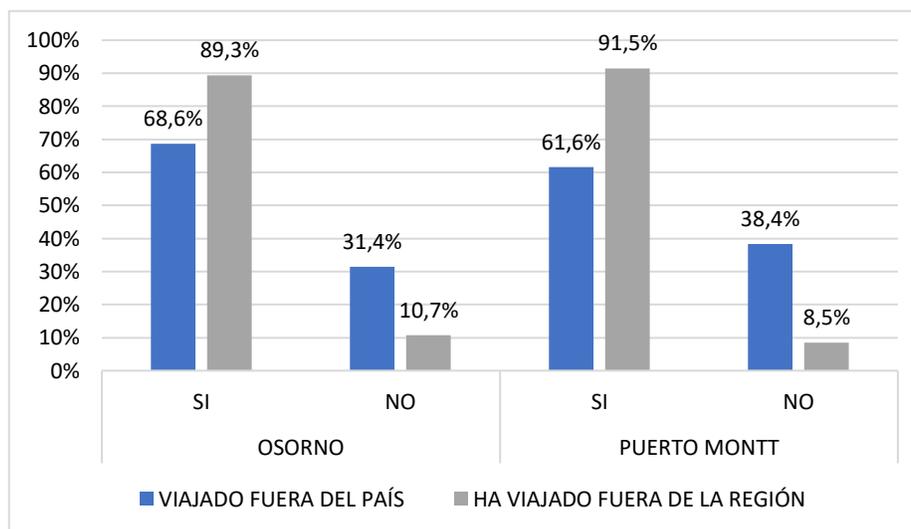
El 78% del total de estudiantes caracterizados proviene de zonas urbanas. Al analizar por campus se observa que el campus Puerto Montt registra la mayor tasa de estudiantes de zonas rurales (26%). Respecto al campus Osorno el 81% de los estudiantes es de zonas urbanas.

1.3 Movilidad Internacional e Interregional

A nivel global el 66% de los estudiantes nuevos matriculados en 2017 afirma no haber viajado fuera del país. Respecto a si han viajado fuera de la región donde estudiaba, el 88% responde que si lo ha hecho.

Al analizar estos resultados por campus, la Figura 1 muestra que en el campus Osorno (69%) existen más estudiantes que han viajado fuera del país respecto al campus Puerto Montt (62%). En la pregunta sobre si el estudiante se ha movilitado fuera de la región de donde estudiaba el 92% de los estudiantes nuevos del campus Puerto Montt lo ha realizado, mientras que en el campus Osorno esta cifra alcanza el 89% de los estudiantes.

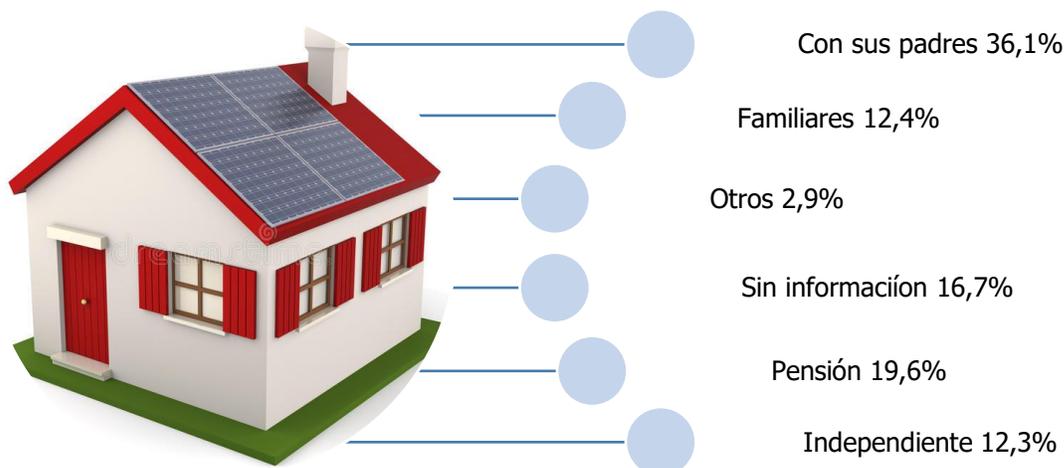
Figura 2 Movilidad de los estudiantes por campus y tipo de movilidad



1.4 Vivienda y Residencia

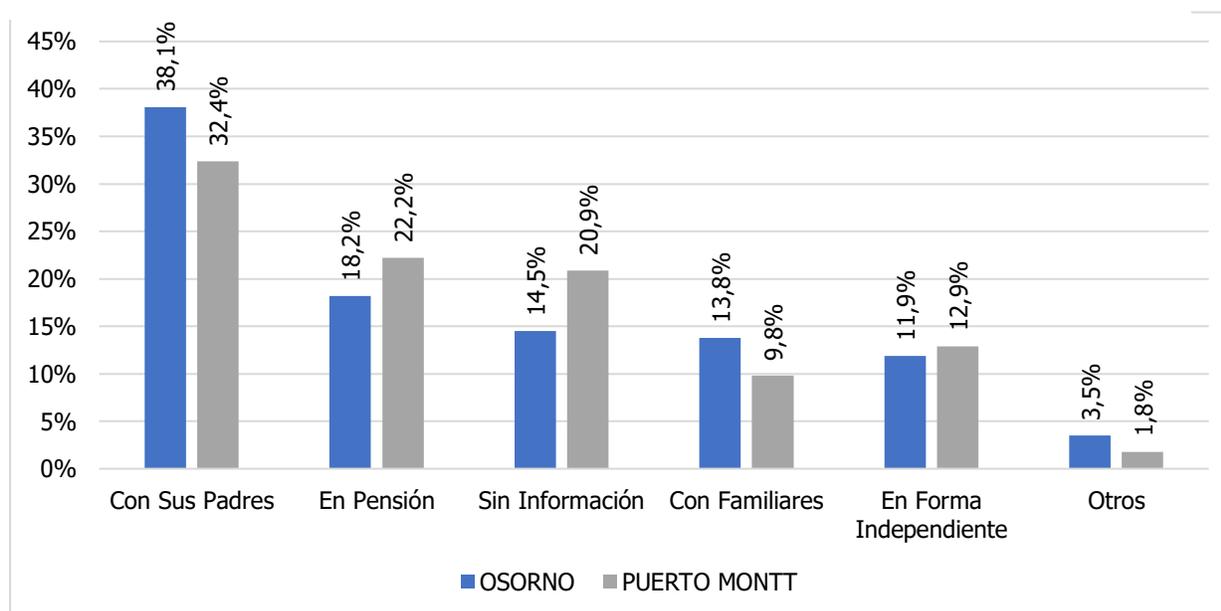
Respecto a la pregunta de con quién vivirán en el caso de proseguir sus estudios, a nivel general se observa que el 36% lo hará con sus padres, un 19,6% lo hará en pensión, en forma independientes lo hará el 12% al igual que con familiares. En un 17% de los casos no se registra información (Ilustración 3).

Ilustración 3 Los estudiantes Vivirán con: Total matrícula nueva



Respecto a la pregunta “de proseguir sus estudios, el estudiante vivirá con” la categoría “con sus padres” registra las mayores tasas de respuesta en ambos campus. En Osorno alcanza un 38% mientras que en el campus Puerto Montt esta cifra llega a un 32%. El segundo porcentaje más alto se encuentra en ambos campus en la categoría “en pensión”, en el campus Osorno las preferencias alcanzan un 18%, por su parte en el campus Puerto Montt un 22% de los estudiantes vivirá en pensión. (Figura 3).

Figura 3 Los estudiantes vivirán con: distribución por campus.



1.5 Antecedentes Laborales y cobertura de salud

Figura 4 muestra que en ambos campus las respuestas de los estudiantes se concentran en la categoría "no trabajo", en el campus Osorno (75%) y en el campus Puerto Montt (69%). En el campus Puerto Montt el 17,3% de los estudiantes trabaja ocasionalmente y un 7,1% lo hace en jornada completa. Por su parte en el campus Osorno un 15,5% trabaja ocasionalmente y un 4,1% lo hace en la jornada laboral completa.

Figura 4 Situación Laboral de los estudiantes por campus.

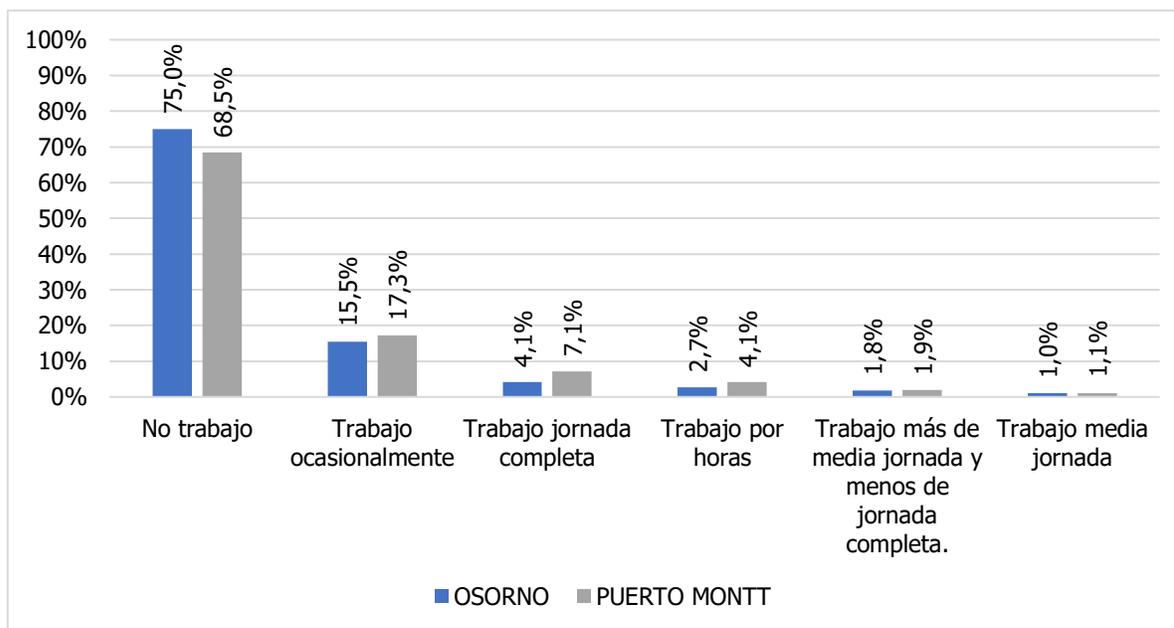
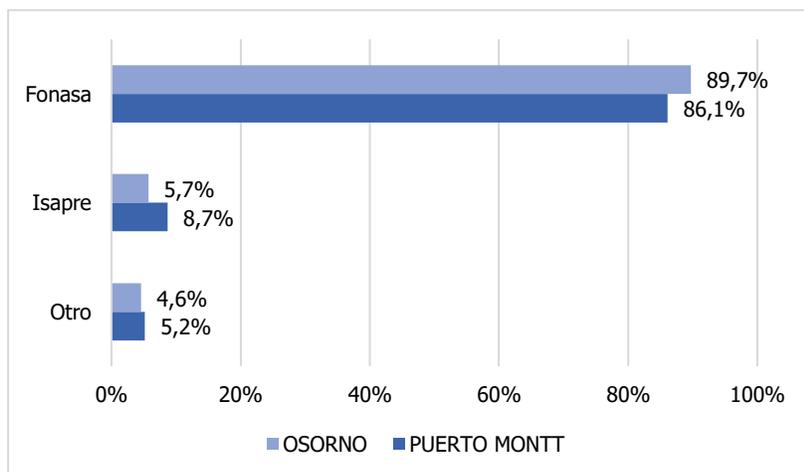


Figura 5 Seguro de salud por campus



El mayor porcentaje de estudiantes tiene de seguro de salud "Fonasa" (Osorno 89,7% y Puerto Montt 86,1%). Los estudiantes que cuentan con Isapre como seguro de salud, alcanza un 5,7% en Puerto Montt y sólo un 8,7% en Osorno.

1.6 Antecedentes sobre condición indígena

En ambos campus los estudiantes que afirmaron pertenecer a algún pueblo originario el mayor porcentaje son para la categoría "mapuche-huilliche", en el campus Osorno alcanza un 83,4% mientras que en el campus Puerto Montt alcanza un 84% (Figura 6).

Figura 6 Estudiantes que pertenecen a pueblos originarios

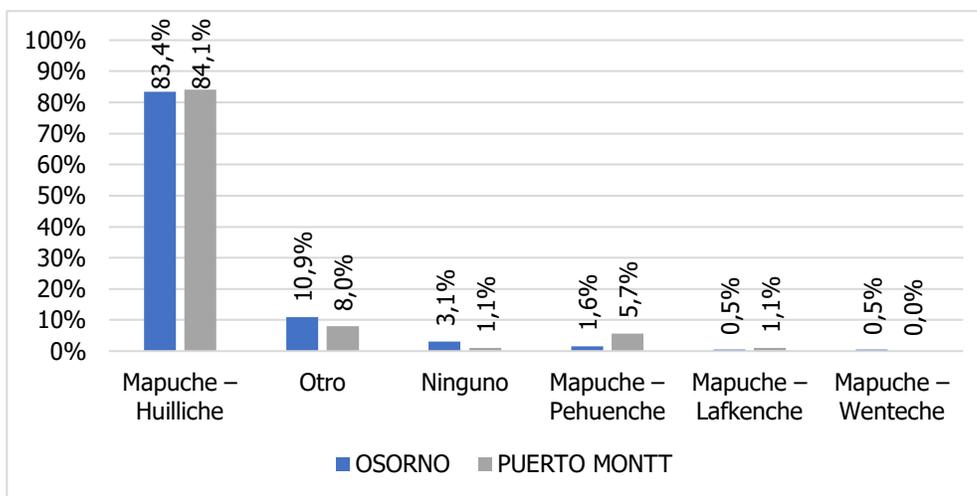
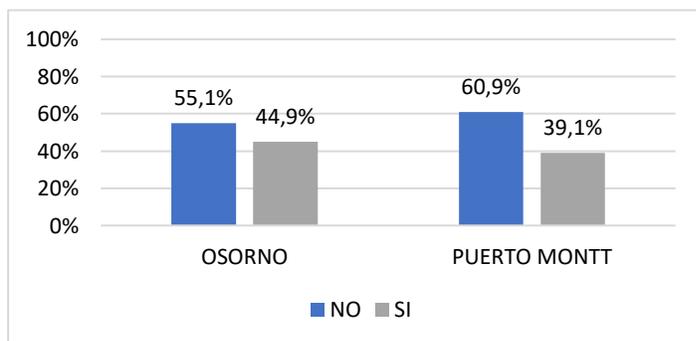


Figura 7 Estudiantes con ascendencia mapuche por campus



Respectos estudiantes con ascendencia mapuche por campus, en la Figura 6 se observa que un 44,9% de los estudiantes del campus Osorno afirman tener ascendencia mapuche. Esta cifra alcanza un 39,21% en el campus

1.7 Otros Antecedentes a considerar

En el campus Puerto Montt un 99,1% de los estudiantes es soltero mientras que en Osorno todos los estudiantes son solteros. Respecto a estudiantes en situación de paternidad en el campus Osorno un 7,7% tiene hijos, por su parte en el campus Puerto Montt 5,5% afirma ser padre o madre.

II.- ANTECEDENTES FAMILIARES

Presentación

En este apartado, se entregan resultados de la caracterización del grupo familiar, identificando el número de personas que componen el núcleo familiar, la relación con el estudiante, el nivel de ingresos, entre otros aspectos relevantes.

2.1 Antecedentes de la composición del grupo familiar

La Figura 8 muestra el porcentaje de números de personas que componen el grupo familiar por campus. Al observar los resultados del campus Osorno, el mayor porcentaje de familias está conformada por 4 personas (28,3%), misma situación que ocurre en el campus Puerto Montt (27,1%). Las familias compuestas por 3 personas muestran el segundo mayor porcentaje en ambos campus, en Osorno un 22,2% de las familias son de 3 personas, mientras que en Puerto Montt esta cifra alcanza un 25,1%.

Figura 8 Número de personas que componen grupo familiar por campus.

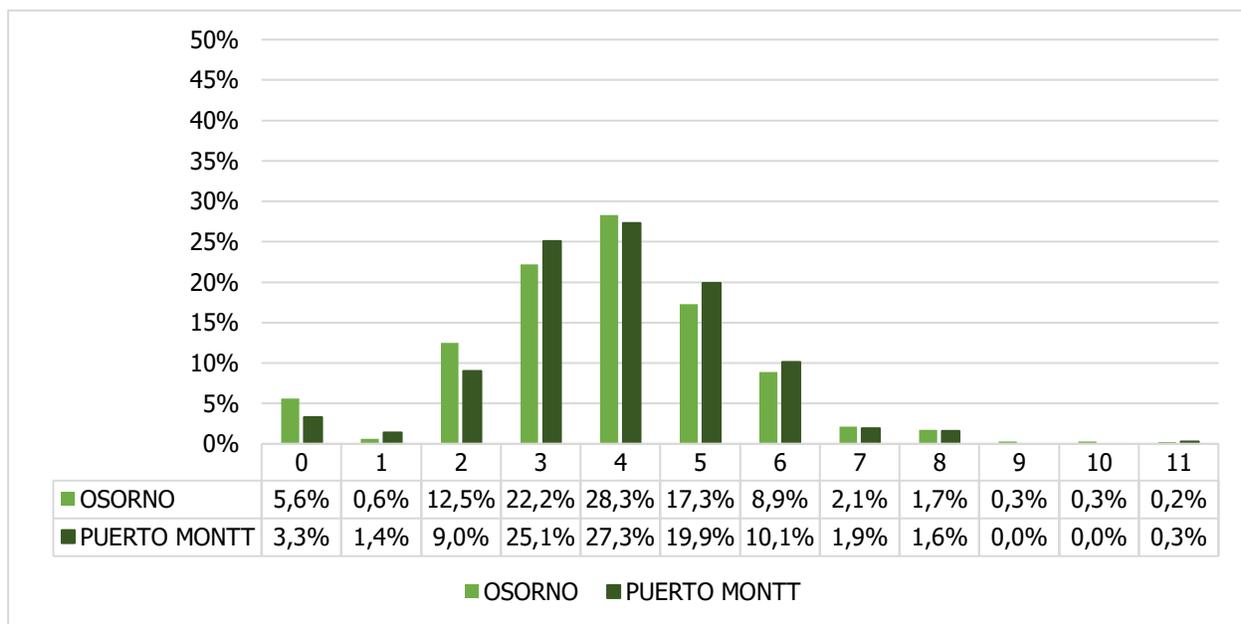
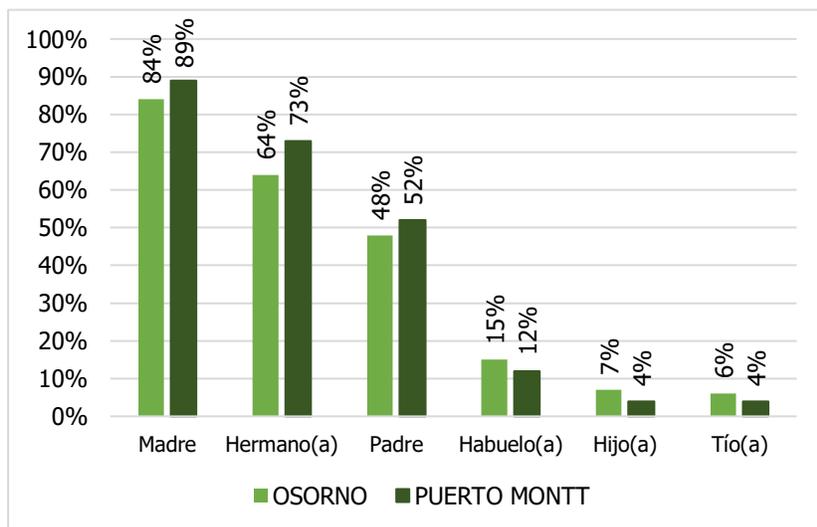


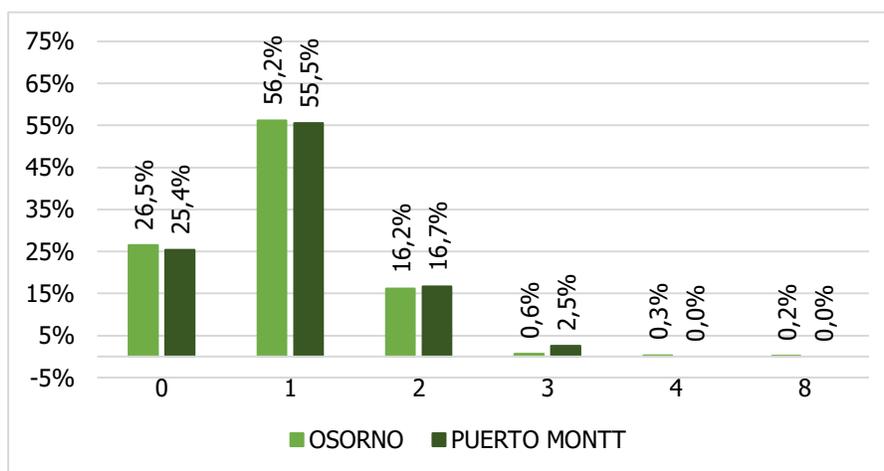
Figura 9 Personas que componen el grupo familiar por campus.



En el campus Osorno un 84% de las familias tiene la presencia de la madre, un 64% de hermanos y en un 48% de las familias tiene presente al padre. Por su parte en el campus Puerto Montt el 89% de las familias tiene la presencia de la madre y un 52% del padre.

En cuanto al número de personas que trabajan dentro del grupo familiar, en ambos campus la categoría de "1 persona" tiene los porcentajes más altos. En Osorno esta categoría alcanza un 56% mientras que en el campus Puerto Montt registra un 55,5%. En los grupos familiares donde nadie trabaja alcanzan cifras altas en cada campus; Osorno un 27% y Puerto Montt 25% (Figura 10).

Figura 10 Número de Personas que trabajan en el grupo familiar por campus



2.2 Escolaridad de los padres.

Figura 11 Nivel de Escolaridad del Padre, por campus

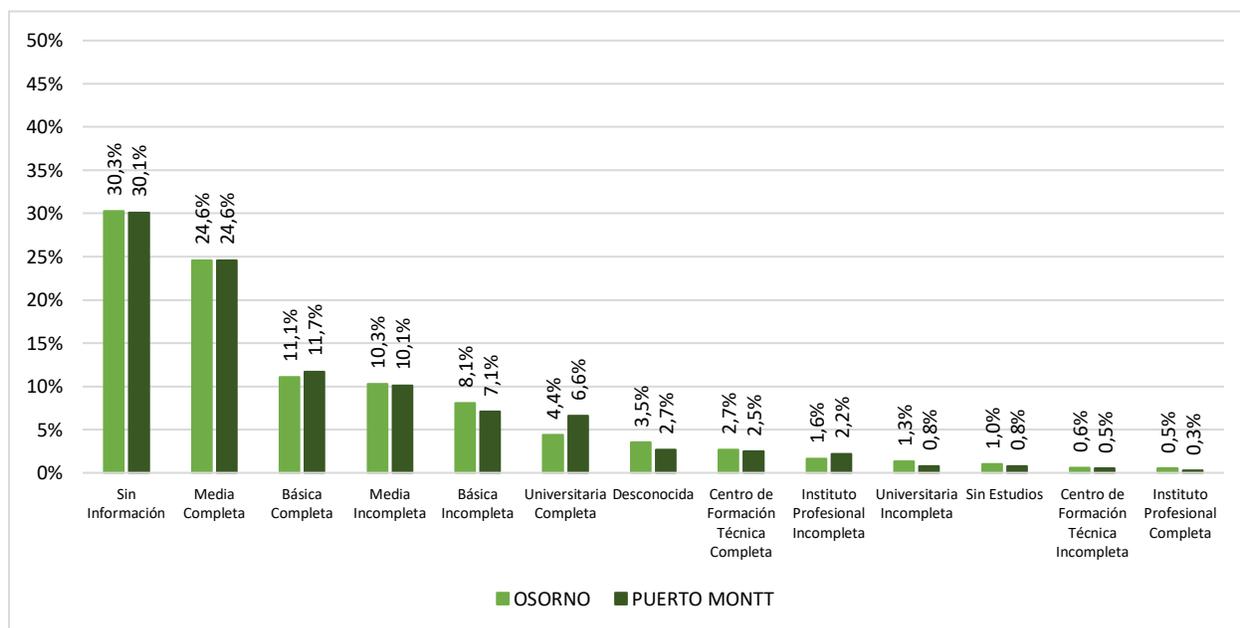
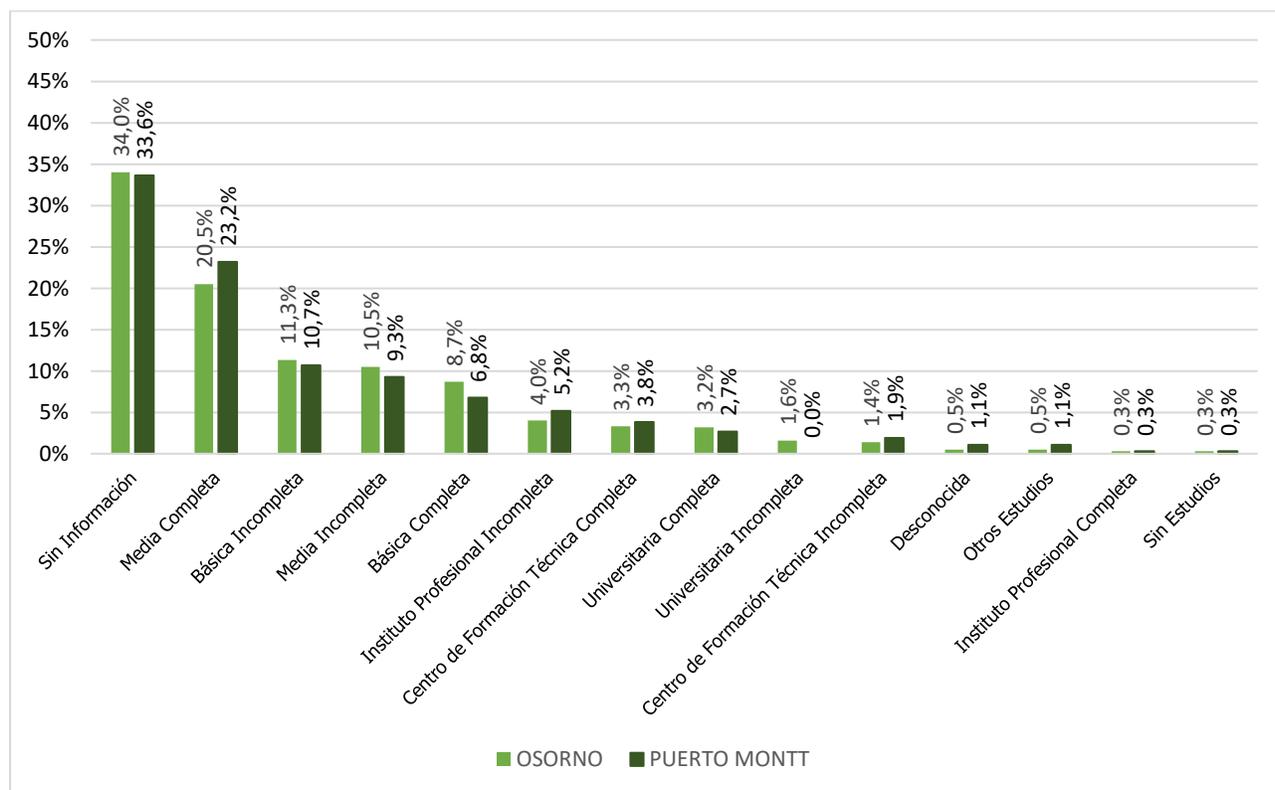


Figura 12 Nivel de escolaridad de la madre, por campus



2.3 Situación Laboral de los padres.

Tabla 2 Situación Laboral del padre, por campus

	OSORNO	PUERTO MONTT
Activo, trabajo remunerado	39,7%	40,2%
Sin Información	32,4%	32,2%
Trabaja ocasionalmente	13,2%	13,7%
Otra Situación	7,1%	4,6%
Cesante	3,7%	4,4%
Jubilado o Pensionado	2,9%	3,8%
Dueño de casa	0,8%	0,5%
No Trabaja	0,3%	0,5%

En ambos campus el 40% de los padres su situación laboral es "activo, trabajo remunerado". Respecto al porcentaje de padres cesantes, en Osorno esta categoría registra un 3,7%, por su parte en el campus Puerto Montt este porcentaje alcanza los 4,4 puntos.

Tabla 3 Situación Laboral de la madre, por campus.

En el campus Osorno destaca la categoría "activo, trabajo remunerado" con un 35%. Por su parte en el campus Puerto Montt destaca la categoría "dueña de casa" con un 38%. En el campus Osorno las madres cesantes llegan a un 4,1%.

	OSORNO	PUERTO MONTT
Activo, trabajo remunerado	35,0%	32,5%
Dueño de casa	31,1%	37,6%
Sin Información	15,3%	14,8%
Trabaja ocasionalmente	9,0%	7,8%
Cesante	4,1%	2,1%
Jubilado o Pensionado	2,7%	2,4%
Otra Situación	1,9%	1,6%
No Trabaja	0,8%	1,3%

Tabla 4 Rama económica donde se desempeña el padre, por campus.

	OSORNO		PUERTO MONTT	
Agricultura, ganadería, pesca y caza.	90	14,3%	46	12,6%
Comercio por mayor y menor. Bancos y seguros	12	1,9%	7	1,9%
Dueño de casa	16	2,5%	14	3,8%
Explotación de minas y canteras	1	0,2%	2	0,5%
Ingeniería, industria, construcción, artesanía, industria de alimentos, textiles, metalúrgica, química, calzado, etc. Construcción de viviendas y caminos, etc. Talleres	81	12,9%	61	16,7%
Otros servicios personales, trabajo en hoteles, residenciales, restaurantes, casas particulares, etc...	43	6,8%	27	7,4%
Otros servicios públicos y privados no incluidos en los anteriores. Tesorería, Impuestos Internos, etc.	23	3,7%	15	4,1%
Servicios de salud públicos y privados. Ministerio de Salud e instituciones de salud	9	1,4%	4	1,1%
Servicios de utilidad pública, fiscales y privados. Agua, Luz, gas, Servicios sanitarios, Municipalidades, etc...	17	2,7%	10	2,7%
Servicios educacionales públicos y privados. Ministerio de educación, establecimientos educacionales de todos los niveles.	18	2,9%	10	2,7%
Servicios Jurídicos, de orden y seguridad, Ministerio de Interior, Justicia y Defensa, servicios jurídicos públicos y privados. FF. AA y Carabineros.	8	1,3%	7	1,9%
Sin Información	254	40,3%	146	39,9%
Transporte, almacenaje y comunicaciones. Transporte terrestre, aéreo, marítimo. Comunicaciones telegráficas, telefónicas, radio y TV.	58	9,2%	17	4,6%

Tabla 5 Rama económica donde se desempeña de la madre, por campus.

	OSORNO		PUERTO MONTT	
Agricultura, ganadería, pesca y caza.	10	1,6%	6	1,6%
Comercio por mayor y menor. Bancos y seguros	21	3,3%	11	3,0%
Dueño de casa	263	41,7%	137	37,4%
Ingeniería, industria, construcción, artesanía, industria de alimentos, textiles, metalúrgica, química, calzado, etc. Construcción de viviendas y caminos, etc. Talleres	7	1,1%	20	5,5%
Otros servicios personales, trabajo en hoteles, residenciales, restaurantes, casa particulares, etc...	66	10,5%	40	10,9%
Otros servicios públicos y privados no incluidos en los anteriores. Tesorería, Impuestos Internos, etc.	16	2,5%	7	1,9%
Servicios de salud públicos y privados. Ministerio de Salud e instituciones de salud	19	3,0%	13	3,6%
Servicios de utilidad pública, fiscales y privados. Agua, Luz, gas, Servicios sanitarios, Municipalidades, etc...	8	1,3%	3	0,8%
Servicios educacionales públicos y privados. Ministerio de educación, establecimientos educacionales de todos los niveles.	33	5,2%	22	6,0%
Servicios Jurídicos, de orden y seguridad, Ministerio de Interior, Justicia y Defensa, servicios jurídicos públicos y privados. FF.AA y Carabineros.	2	0,3%	0	0,0%
Sin Información	184	29,2%	105	28,7%
Transporte, almacenaje y comunicaciones. Transporte terrestre, aéreo, marítimo. Comunicaciones telegráficas, telefónicas, radio y TV.	1	0,2%	2	0,5%

III.- ANTECEDENTES EDUCACIONALES

Presentación

En esta sección se presentan los resultados y características educacionales de los estudiantes. Se analizan los establecimientos de procedencia, ramas educacionales y estudios superiores cursados anteriormente.

3.1 Procedencia educacional de los estudiantes

Se observa en la figura 13 que ambos campus tienen porcentajes similares de ingresos según tipo de establecimiento de dependencia. En Osorno un 54,4% es de establecimientos municipales, un 44% de establecimientos particulares subvencionados y por último los estudiantes de establecimientos particulares pagados no alcanzan el 2% en ninguno de los campus.

Figura 13 Dependencia Administrativa establecimientos de procedencia por campus

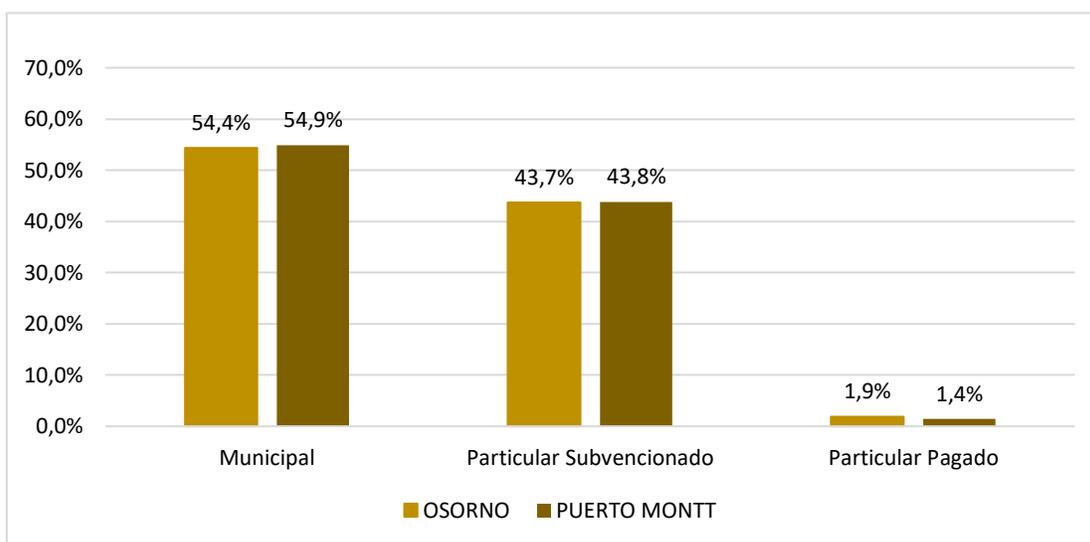
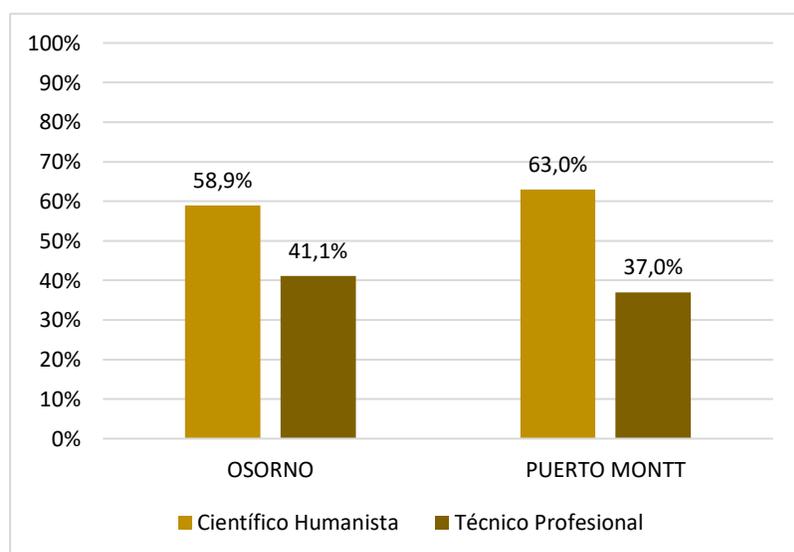


Figura 14 Rama educacional de los estudiantes por campus



Tanto en el campus Osorno (59%) como el campus Puerto Montt (63%) tienen mayor porcentaje de estudiantes que cursaron la rama educacional científico humanista. (Figura 14)

3.2 Estudios superiores previos

La figura 15 muestra que en el campus Osorno un 12,8% de los estudiantes cursó algún estudio superior previo al ingreso de su carrera en 2017, por su parte en el campus Puerto Montt el 9,1% de los estudiantes estuvo en alguna carrera de educación superior previamente.

Figura 15 Porcentaje de estudiantes que cursaron estudios previos por campus

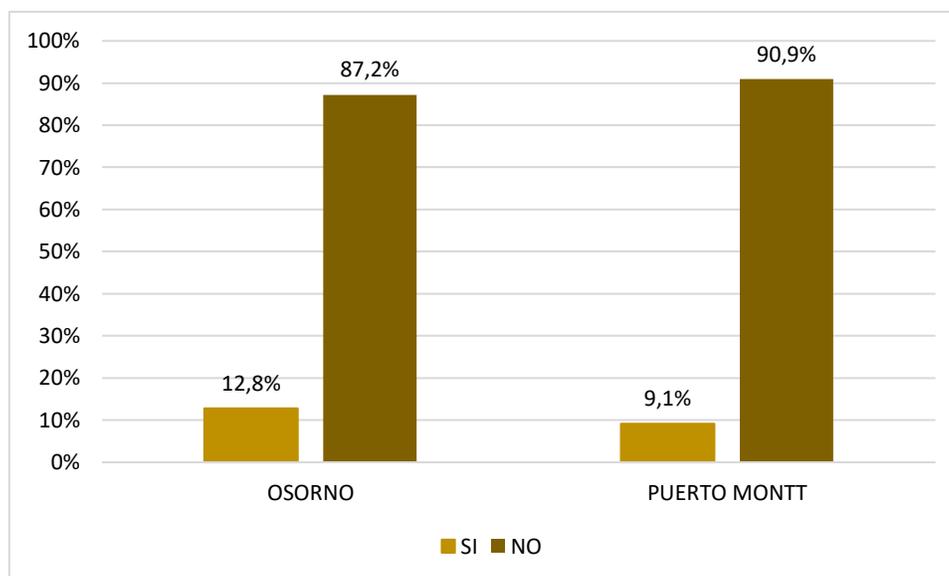
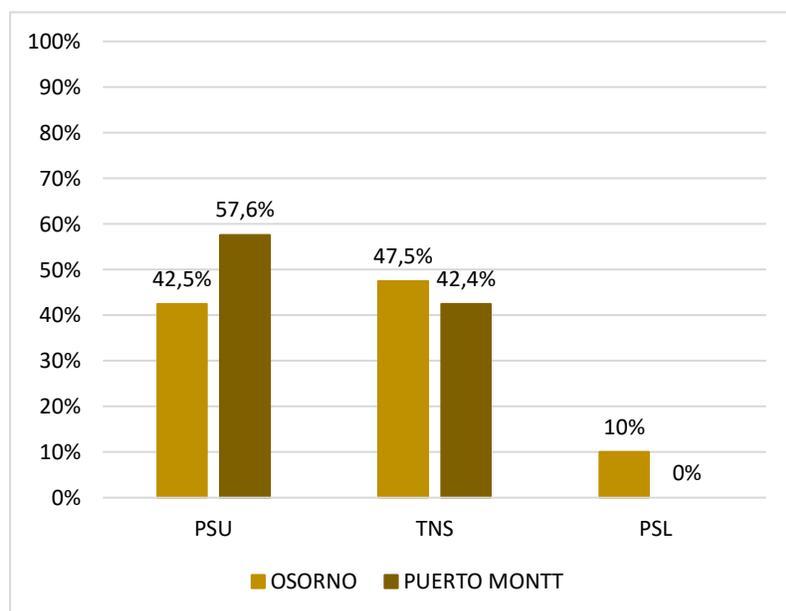
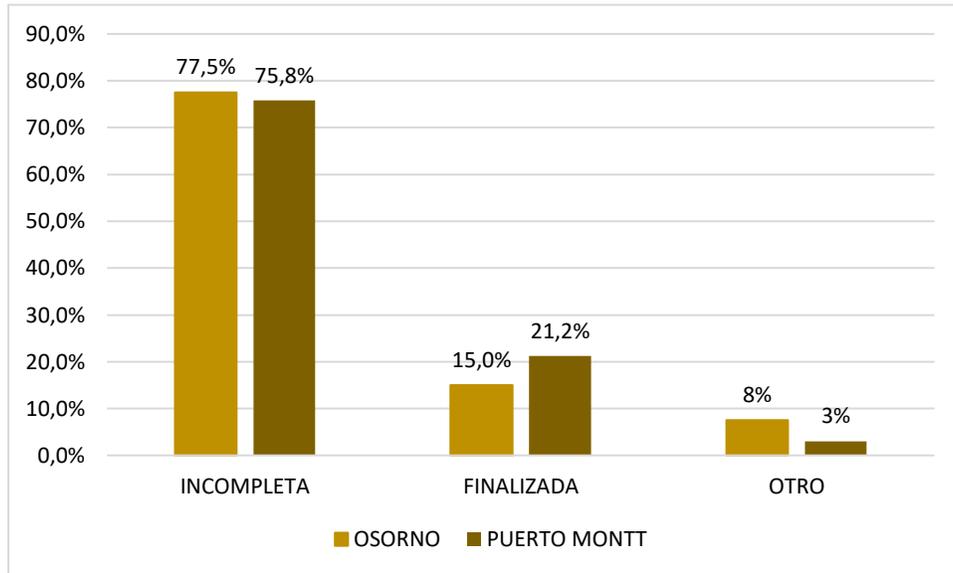


Figura 16 Tipo de estudios previos de los estudiantes por campus



Los estudiantes del campus Osorno con estudios superiores previos, el 42,5% estudió en alguna carrera PSU y el 47,5% una carrera técnica de nivel superior. En el campus Puerto Montt el 57,6% cursó previamente una carrera PSU y el restante 42,4% estudió carrera técnica de nivel superior.

Figura 17 Estado de las carreras cursadas previamente por campus



IV.-RECURSOS DE APOYO

Presentación

En este apartado, se entregan resultados de la caracterización respecto a los recursos de apoyo con los que cuentan los estudiantes para el adecuado desarrollo de sus actividades académicas. Además se exploran hábitos de estudio, lectura y uso de los recursos disponibles.

4.1 Acceso a Tecnologías

Sobre el 70% de los estudiantes en ambos campus tiene acceso a un smartphone de uso personal y computador. Los estudiantes que tienen acceso a internet en ambos campus no alcanzan el 70%. El acceso a un Tablet es la tecnología con menor disponibilidad para los estudiantes, en los dos campus alcanza un 10% esta categoría. (Figura 19)

Figura 19 Acceso a Tecnologías por Campus

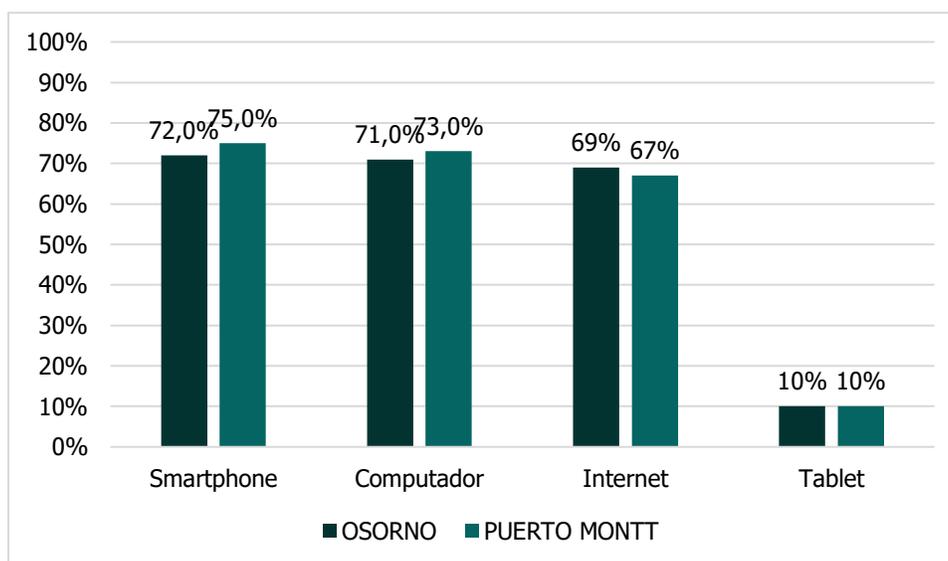
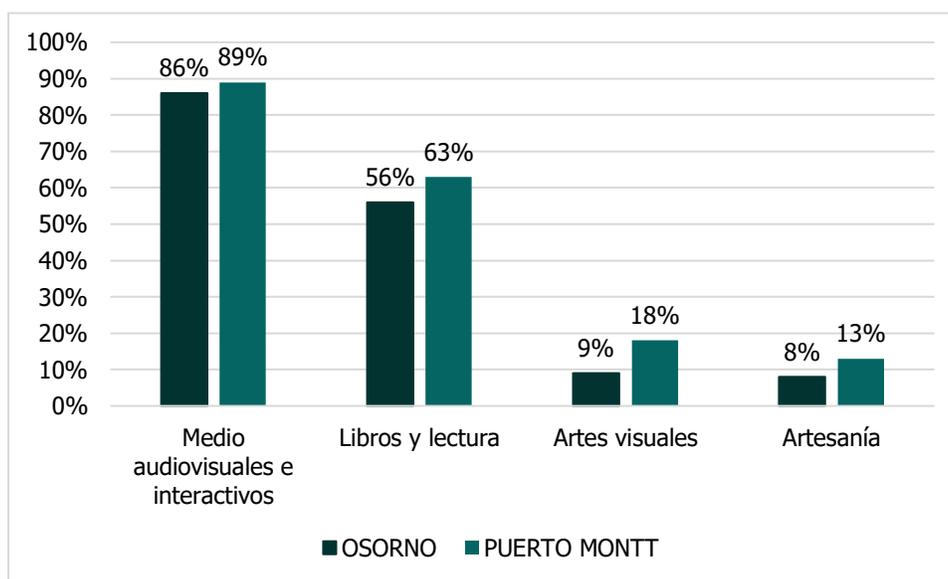
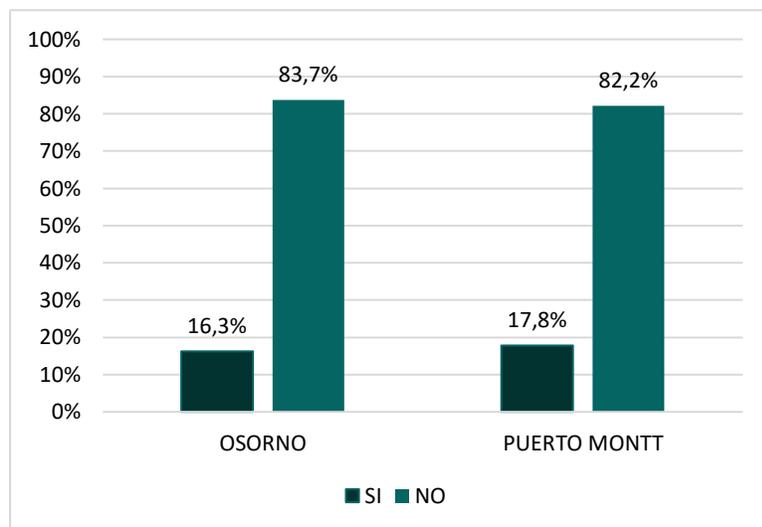


Figura 20 Acceso a medios audiovisuales, libros y artesanía por campus



4.2 Dominio de Idioma Extranjero

Figura 21 Tasa de estudiantes que tienen dominio de algún idioma extranjero por campus.



La Figura 21 muestra las tasas de estudiantes que manejan algún idioma extranjero por campus. En Osorno un 16,3% asegura manejar otro idioma, mientras que en el campus Puerto Montt el 18% maneja otro idioma.

Tabla 6 Detalles de dominio idioma extranjero, campus Osorno.

Idioma	Cantidad	Porcentaje
Francés	1	1%
inglés	95	97%
italiano	1	1%
portugués	1	1%
Total	98	100%

En el campus Osorno un total de 98 estudiantes afirmaron tener dominio de un idioma extranjero. Se observa en la Tabla 6 que del total 95 estudiantes (97%) asegura dominar el inglés.

Tabla 7 Detalles de dominio idioma extranjero, campus Puerto Montt

Idioma	Cantidad	Porcentaje
Francés	1	1,6%
inglés	62	98,4%
Total	63	100%

En el campus Puerto Montt 63 estudiantes afirmaron dominar un idioma extranjero, de ellos, un 98,4%, es decir, 62 de 63 estudiantes dominan el idioma inglés. (Tabla 7)

4.3 Hábitos y costumbres de estudio

En la Figura 22 se muestran las tasas de preferencias de personas para estudiar de los alumnos nuevos por campus. En ambos campus destaca con el mayor porcentaje de preferencias la categoría "estudiar solo" (Osorno 58%; Puerto Montt 55%). La segunda categoría es "con compañeros" superando ampliamente el 30% en ambos campus.

Figura 22 Personas con las que prefiere estudiar, por campus

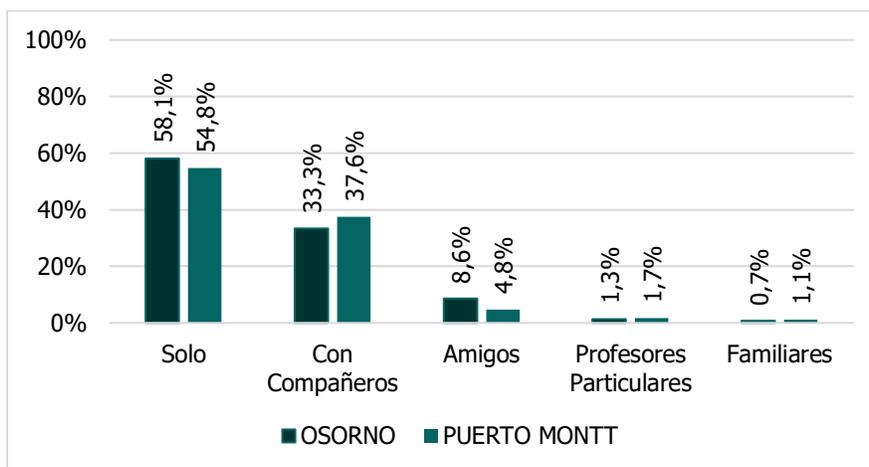
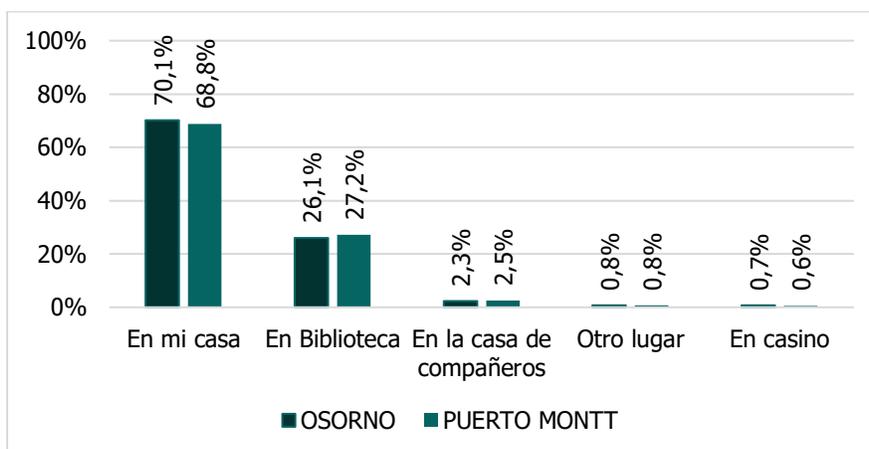
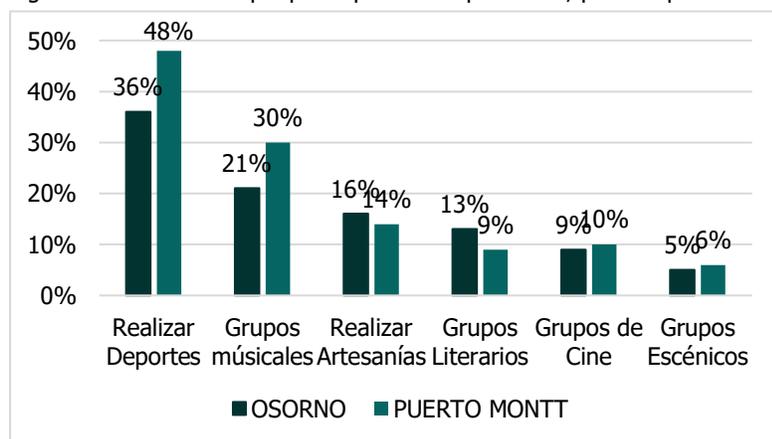


Figura 23 Lugar de preferencia para estudiar, por campus.



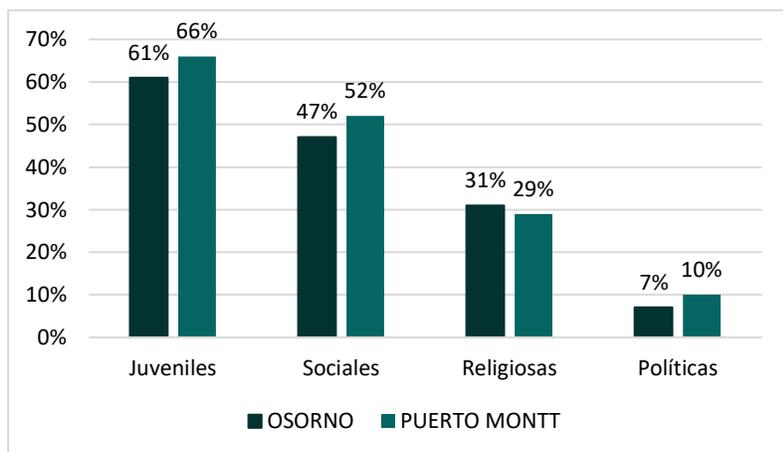
4.4 Usos de tiempos libres, actividades y gustos.

Figura 24 Actividades que participa en tiempos libres, por campus



La categoría "realizar deportes" como se muestra en la Figura 24 es la actividad que más realizan los estudiantes en ambos campus. En Osorno un 36% y Puerto Montt 48%. Lo sigue en preferencias la categoría de participación en "grupos musicales".

Figura 25 Tasa de estudiantes que han participado de actividades por campus



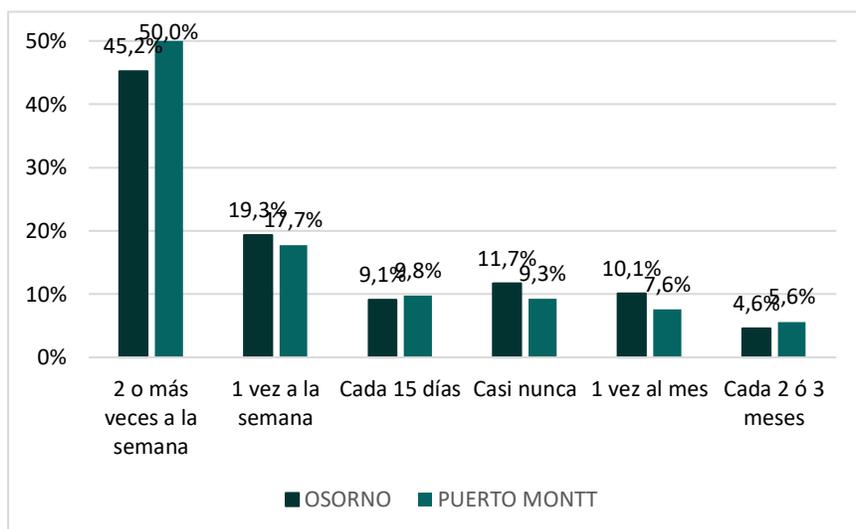
Las actividades en las que más han participado los estudiantes de ambos campus son de tipo juvenil. Las actividades con menor participación son de las de carácter político, en donde Osorno un 7% respondió que participaba de dicho tipo de actividades.

Tabla 8 Frecuencia de visitas al cine los últimos 12 meses por campus

	OSORNO	PUERO MONTT
De 4 a 6 veces	25,1%	23,3%
3 veces	18,6%	18,0%
No he asistido	17,0%	18,8%
Dos veces	12,5%	13,5%
Una vez	11,6%	15,4%
12 veces o más	8,6%	4,5%
De 7 a 11 veces	6,6%	6,5%

En el campus Osorno un 17% no ha asistido al cine durante el último año, en Puerto Montt esta cifra llega al 19%. De "4 a 6 veces al año" es la categoría con los porcentajes más altos en ambos campus. Osorno (25,1%) y Puerto Montt (23,3%)

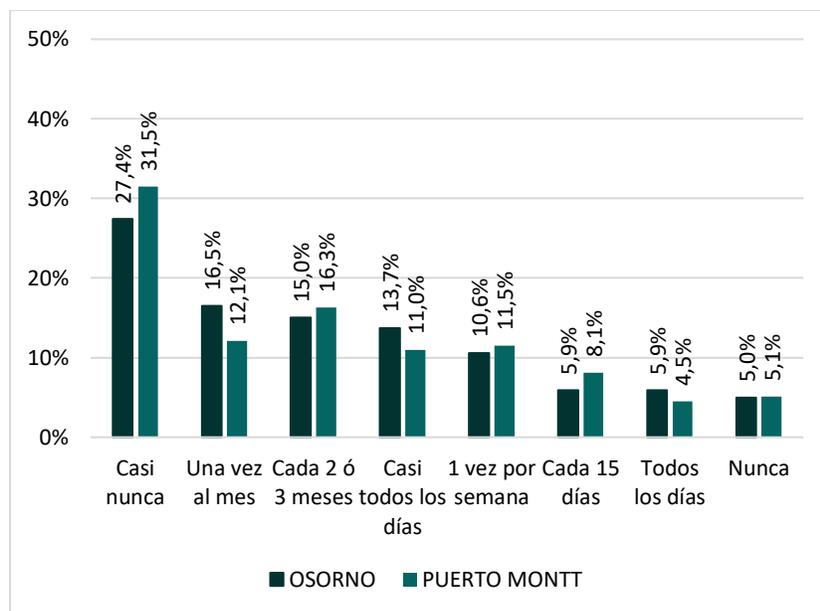
Figura 26 Frecuencia con la que los estudiantes ven películas por campus



Los estudiantes que ven películas 2 o más veces a la semana tienen los porcentajes de preferencias más altos. En Osorno alcanza un 45,2% mientras que en Puerto Montt esta cifra se empina en el 50% (Figura 26).

4.4 Hábitos de Lectura

Figura 27 Frecuencia de lectura de libros de los estudiantes, por campus



La mayor parte de los estudiantes casi nunca leen. Se observa en la figura 27 que en Osorno un 27,4% y en Puerto Montt (31,5%) de los estudiantes afirma leer casi nunca. Destaca en ambos campus la tasa de estudiantes que leen todos los días (Osorno, 13,7%; Puerto Montt, 11,5%).

Se observa en la tabla 9 que, en ambos campus, tanto Osorno (46%) como Puerto Montt (29%) los estudiantes prefieren leer novelas.

Tabla 9 Lecturas preferentes de los estudiantes por campus

	OSORNO	PUERTO MONTT
Novelas	45,5%	28,7%
Otros	11,3%	17,5%
Libros de autoayuda o desarrollo personal	9,0%	7,4%
Historia y Biografías	7,3%	7,7%
Tecnología, ciencias físicas y naturales	6,6%	11,5%
Cuentos	5,6%	5,9%
Filosofía y ciencias sociales	4,3%	7,7%
Libros de investigación periodística	3,0%	1,2%
Arte y libros de fotografía	2,8%	3,8%
Religiosos	2,3%	2,4%
Poesía	1,4%	3,0%
Ninguno, no leo	1,0%	3,3%

En el campus Osorno los estudiantes que nunca han asistido a una biblioteca suman más del 22%, para el campus Puerto Montt los estudiantes que no han asistido nunca a una biblioteca llegan al 17%. Los estudiantes que van todos los días registran menos de un punto porcentual en ambos campus. (Figura 28)

Figura 28 Veces que los estudiantes asisten a bibliotecas, por campus

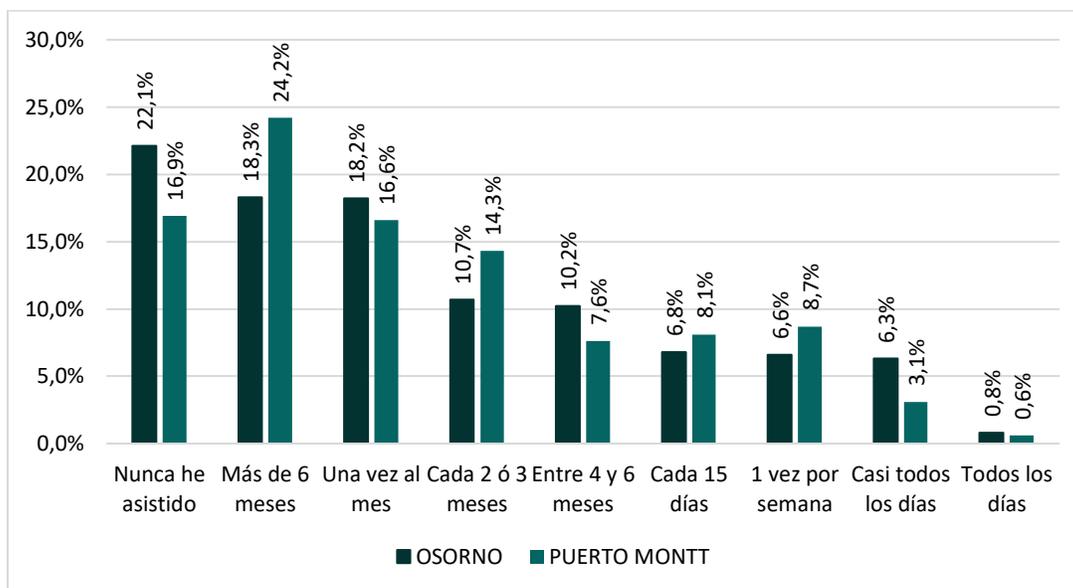
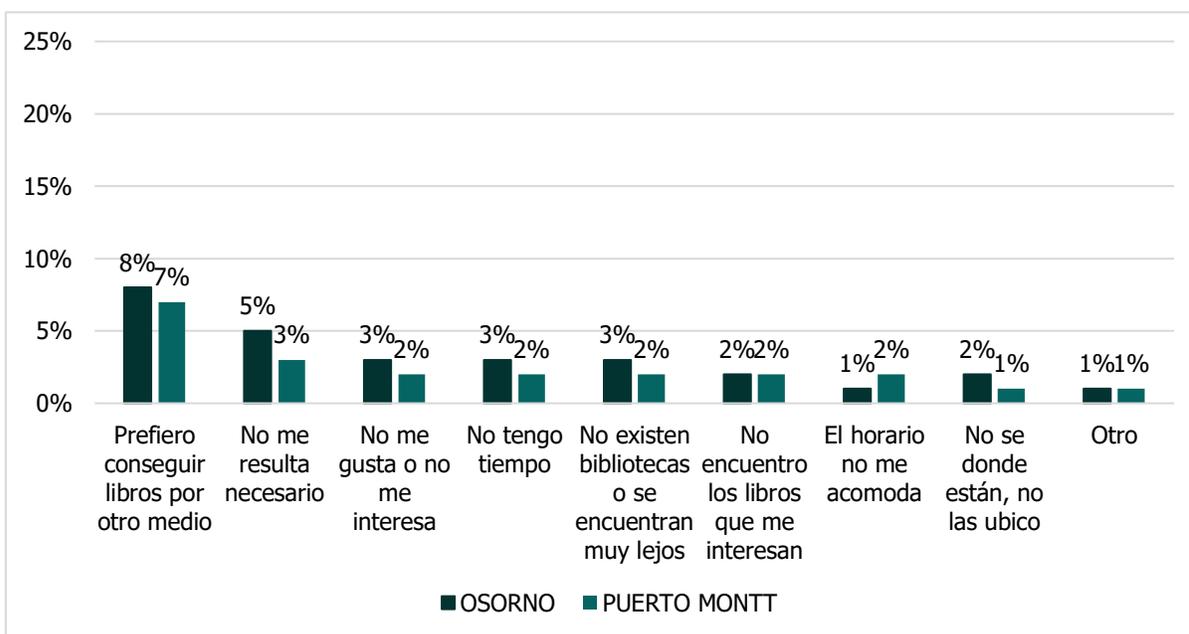


Figura 29 Razones por las cuales no asiste a bibliotecas, por campus



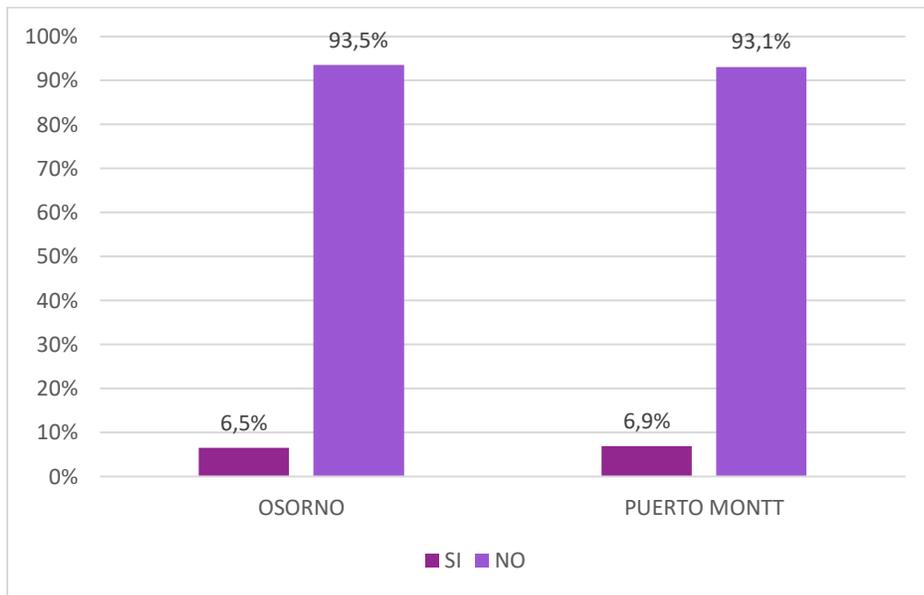
V.- SALUD MENTAL Y FÍSICA

Presentación

En este apartado, se entregan resultados de la caracterización respecto a los antecedentes de salud de los estudiantes, tanto mental como física, además muestra información relativa a los programas de inclusión que ha integrado el estudiante durante su etapa escolar.

En el campus Osorno 39 estudiantes de los 599 que respondieron a esta pregunta aseguraron haber presentado dificultades de aprendizaje durante la etapa escolar, lo que representa el 6,9%. Por su parte el campus Puerto Montt un 6,5% de los estudiantes afirma haber presentado alguna dificultad o necesidad educativa especial, lo que representa 24 estudiantes de los 349 que contestaron esta pregunta (Figura 30).

Figura 30 Porcentaje de estudiantes que presentaron alguna dificultad de aprendizaje previo por campus



Otras consideraciones importantes es que los estudiantes que participaron de programa PIE (Programa de Integración Escolar) en el campus de Osorno, asciende a 4,8%, de los cuales 7 afirman haber estado entre 3 y 4 años en dicho programa y 22 estudiantes fueron parte durante 1 o 2 años.

Por su parte en el campus Puerto Montt un 1,4% (5 estudiantes) de los estudiantes que presentaron dificultades de aprendizaje o necesidades educativas especiales, los cuales afirman haber estado entre 1 y 2 años en programas PIE.